

La Dinámica Familiar ante la Migración y la Discapacidad en un Contexto Semirural

Lucía Cabrera Mora¹

María Elena Rivera Heredia²

Recibido 01 de Julio de 2013 – Aceptado 01 de Agosto 2013

RESUMEN

Tanto la presencia de la migración como de la discapacidad acompañan a la sociedad y a la familia desde tiempos muy remotos. Todavía se desconoce qué ocurre con la familia cuando además de tener un hijo(a) con discapacidad, el padre de familia emigra, en contextos de pobreza y marginación. Esta investigación busca analizar la dinámica en familias con migración y discapacidad, así como sus recursos emocionales. Para recabar la información, se realizaron entrevistas a profundidad a cinco mujeres con esas condiciones, provenientes de una zona semirural de Michoacán; se encontró que los cónyuges migran por las carencias económicas, independientemente de la discapacidad del hijo(a). Mantienen continuos lazos de comunicación y envío de remesas. Para la mujer se incrementa la presión del cuidado del hijo(a) con discapacidad en función del nivel de gravedad. Se fortalecen por el deseo y compromiso de “sacar a sus hijos adelante”, apoyadas por familiares y amigos.

PALABRAS CLAVE: Discapacidad, Michoacán, Migración, Mujeres, Recursos

ABSTRACT

Both the presence of migration as disability accompanying the family and society since ancient times. It is still unknown what happens to the family when a child in addition to (a) with disabilities, the parent migrates, in contexts of poverty and marginalization. This research seeks to analyze the dynamics of migration and families with disabilities and emotional resources. To gather information, there were depth interviews with five women with these conditions, from in a semi-rural area of Michoacan found that spouses migrate by economic hardship, regardless of disability child (a). Maintain continuous communication links and remittances. To women increases pressure childcare (a) with disabilities independing on the severity. Are strengthened by the

1 Psicóloga Titular del Centro Psicopedagógico. Clave: 16FPP0003V. Turno Vespertino. Secretaría de Educación Pública. Calzada Juárez s/n. Col. Félix Ireta Morelia, Michoacán. C.P.58070 Tel. 01(443) 3-16-05-09 Celular 4431191501 Mail: cabrera_morlu@hotmail.com

2 Profesora Investigadora de la Facultad de Psicología. Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Gral. Francisco Villa #450. Edificio A, Colonia Dr. Miguel Silva. Morelia, Michoacán. C.P. 58120 Tel. 01 (443) 3-17-89-51 y 3-12-99-09 Ext. 126 Fax 01 (443) 3129913 Celular 4432050616 Mail: maelena-rivera@gmail.com

desire and commitment to “Get their children ahead”, supported by family and friends.

KEYWORDS: Disability, Michoacán, Migration, Women, Resources.

INTRODUCCIÓN

Sin que la migración y la discapacidad estén de moda o sean fenómenos recientes dentro de las familias, falta mucho por comprenderlos. En los sistemas familiares que viven la migración de un miembro como algo cotidiano, tienen que hacer ajustes para funcionar de manera que no se vean tan afectados y alterados los roles ya establecidos. Requieren de suficientes recursos emocionales para sobrellevar la situación (tanto del que se va, como de los que se quedan). La familia que se enfrenta al nacimiento de un integrante con discapacidad también entra en un estado de conmoción. Tienen que intervenir tanto padres como sus demás hijos (si los hay) para poder lidiar con tal suceso. Se necesita tanto de recursos emocionales (para manejar la situación de crisis), como económicos (para dar al integrante con discapacidad tratamientos especiales).

A nivel nacional hay 1.8 millones de personas con discapacidad (Instituto Nacional de las Mujeres, 2007). Existe un mayor porcentaje de hombres con discapacidad (52.6%) en comparación con las mujeres (47.4%), siendo esta situación similar en todos los Estados del país. El Estado de Michoacán de Ocampo cuenta con 4, 352, 037 habitantes, de los cuales, 267 mil 716 tienen alguna discapacidad, lo que representa 6.2% de la población total. El Municipio de Morelos, donde se realizó la presente investigación tiene un total de 8, 091 habitantes, de estos 3,630 son hombres, y 4, 461 son mujeres (INEGI XIII Censo General de Población y Vivienda, 2010), y se desconoce el porcentaje de discapacidad.

En cuanto a la migración, se estima que en Estados Unidos viven al menos 12 millones de inmigrantes indocumentados, siendo Michoacán uno de los Estados con mayor número de emigrantes: 89 mil 261, de los cuales 70.6% son hombres y 29.4% mujeres (XIII Censo General de Población y Vivienda, 2010). Al igual que el porcentaje con discapacidad, se ignora el porcentaje exacto de migración en el Municipio donde se realizó la investigación, aunque sí se menciona que es elevado.

Definición y clasificación de familia

La familia ha sido a lo largo del tiempo abordada desde diferentes disciplinas y con diferentes objetivos. Dentro de las transformaciones que se mencionan, Sluzki (2002) comenta que han ido en aumento las parejas que toman la decisión de no tener hijos o que sus hijos adultos viven lejos de ellos. Agrega también que un número cada vez más grande de individuos, parejas y familias

emigran o cambian de residencia varias veces a lo largo de su vida. Probablemente y gracias a que la familia como institución cambia y se modifica de acuerdo a las circunstancias, tiene la resistencia que necesita para prevalecer. En este sentido Minuchin (2001), opina que cuanto mayor flexibilidad y adaptabilidad requiera la sociedad de sus miembros, más significativa será la familia como matriz del desarrollo social. Otra opinión es la de Dolores Sandoval (1988), ella en su momento dijo que en México existían dos tipos de familia: la familia nuclear, formada por padre, madre e hijos y la familia extendida integrada por familiares del padre y de la madre.

Definición y clasificación de la migración

La migración es el desplazamiento de personas que cambian su residencia habitual desde una unidad político-administrativa hacia otra, o que se mudan de un país a otro, en un período determinado (CONAPO, 2004), puede también significar, de acuerdo con Grinberg y Grinberg (1984), una experiencia potencialmente traumática que se caracteriza por una serie de acontecimientos difíciles que conllevan una situación de crisis. Asimismo, Barrera y Oehmichen (2006: 47) la definen como “un proceso largo y permanente de negociación de lo que es uno y no es uno, del ser y la diferencia”. No es pues fortuito que la migración sea abordada por una amplia gama de disciplinas (Castles y Miller, 2004)

Dentro del ámbito familiar, se habla de que la migración, es una respuesta a las situaciones del medio ambiente, en donde se busca la sustentabilidad de una familia, es decir, se pretende que se amplíen las posibilidades de supervivencia de sus integrantes y de la familia en su conjunto a lo largo de las generaciones (Rivera-Heredia, Obregón-Velasco y Cervantes-Pacheco, 2009). Por su parte, Martínez-Ruíz (2008), habla de que este acontecimiento transforma las rutinas íntimas, relacionales y afectivas en diversos niveles de la vida social de los migrantes. Se podría decir entonces que, el fenómeno migratorio es complejo y no constituye un evento aislado o efímero en la vida de las familias, pues subsiste en ellas mediante el ir y venir a Estados Unidos de varios miembros durante muchos años (García-Zamora, 2003).

Acerca de la migración internacional, Corona y Tuirán (2008), dicen que ésta puede ser temporal o permanente. En cuanto a los migrantes temporales (a los que se enfoca este trabajo), son lo que viajan a Estados Unidos determinado número de meses, para trabajar y enviar dinero a sus familias en México. Asimismo, la migración internacional, también puede ser documentada o indocumentada (Santibáñez y Castillo, 2004); dadas las restricciones hacia los extranjeros a partir de los atentados del 11 de septiembre, esta última ha ido en aumento.

Bajo esta misma concepción, Salgado, González, Bojórquez e Infante (2007) coinciden en que la situación de pobreza, la falta de oportunidades y

la búsqueda de nuevas perspectivas de desarrollo son factores que aceleran las migraciones internas e internacionales.

Para hablar de las consecuencias de la migración, tanto Falicov (2001), como Achótegui (2004), describen los síntomas que presentan quienes se enfrentan al proceso migratorio, tales como: la depresión, ansiedad, enfermedades psicosomáticas, adicciones, problemas de conducta y estrés crónico. Asimismo, Borges, Breslau, Maxwell, Miller, Medina-Mora y Aguilar-Gaxiola (2009), citan un estudio realizado por Salgado (1993); en este estudio se hace alusión a mujeres mexicanas cuyos esposos estuvieron trabajando en Estados Unidos. Los hallazgos fueron, altos niveles de estrés asociado con la pérdida de apoyo del esposo, al tener que ajustarse a las nuevas obligaciones y por el riesgo de desintegración familiar.

Quizá por la ausencia física, se tiene el prejuicio de que el migrante abandona a su familia al darse la separación, sin embargo, si no se mantuvieran los vínculos afectivos y de responsabilidad entre los que migran y los que se quedan, no se podría pensar en el envío de remesas al hogar (Moctezuma, 2008).

Definición y Clasificación de Discapacidad

En cuanto a la persona con discapacidad, se le define como alguien que sufre restricciones en la clase o en la cantidad de actividades que puede realizar debido a dificultades corrientes causadas por una condición física, una condición mental o un problema de salud de largo plazo; solamente deberán incluirse las enfermedades que duren más de seis meses (INEGI, 2001).

Debido a que afecta a un número significativo de individuos, surgió la necesidad de unificar criterios, y la Organización Mundial de la Salud (2001) se ha encargado de hacerlo al elaborar la Clasificación Internacional del Funcionamiento de la Discapacidad y de la Salud (CIF), aceptada ya en 191 países. Cabe mencionar que el uso de esta Clasificación se ve restringido dentro de las Instituciones porque requiere de mucho tiempo para su aplicación y evaluación.

Siguiendo con la revisión teórica, Silberkasten (2006), habla del discapacitado y refiere que es un individuo que no puede insertarse plena y fácilmente dentro del sistema de producción de bienes y servicios de una comunidad determinada. Asimismo, Walsh (2004), dice que planteada la discapacidad como un desafío prolongado, será irrevocable la alteración de la vida de todos los miembros de la familia. A su vez, Tomás (1997), resalta la importancia de que el padre esté presente física, biológica y socialmente para ayudar y contener a la esposa; todo esto con el fin de favorecer su función materna. Por ello, es importante considerar el apoyo que aporta la familia extensa brindando estrategias para que los integrantes puedan proporcionar cuidados al enfermo y apoyo si el padre se encuentra ausente en la familia nuclear (Solís-Pontón, 2004). Donde también la posición económica va a ser un punto clave para de-

terminar la calidad de la atención que podrá recibir el integrante en desventaja (Fernández, 2004). Es así como Murillo (2007), concluye que la discapacidad pudiera ser una de las condiciones que mantiene unidas a las familias.

Todo ello explica la necesidad de atención que presentan las familias con discapacidad y migración, tomando en cuenta que “los discapacitados viven en un estado de suspensión social, ni “enfermos”, ni “sanos”, ni “muertos”, ni “vivos”, “fuera de sociedad aunque no del todo existen en un aislamiento parcial de la sociedad, como personas indefinidas y ambiguas” (Barton, 1998, p.67). En cuanto al migrante sucede algo parecido, ya que “si para sobrevivir se ha de ser permanentemente invisible, no habrá identidad ni integración social y tampoco puede haber salud mental” (Achótegui, 2004: 36). Por lo tanto, el objetivo principal es analizar la dinámica familiar que se vive en las familias que tienen un hijo con discapacidad y un papá migrante.

MÉTODO

Para realizar la presente investigación se utilizó el enfoque cualitativo, que se tomó “un conjunto de prácticas interpretativas que hacen al mundo visible, lo transforma y lo convierten en una serie de representaciones en forma de observaciones, anotaciones, grabaciones y documentos” (Hernández, Fernández-Collado y Baptista, 2006:9).

Participantes: las cinco participantes fueron seleccionadas de manera intencional por poseer características similares (véase figura 1): se encuentran en la etapa de los hijos, tienen un esposo que emigra a Estados Unidos y un hijo(a) con discapacidad, que llevan de manera regular a un Centro de Atención Múltiple (CAM). A lo largo de la investigación, sucedió que tres de los esposos regresaron con sus familias, por lo que se tomó la decisión de realizar una segunda entrevista y conocer más de la dinámica familiar estando el esposo presente.

Instrumentos o técnicas de recolección de datos: dentro de las diversas técnicas cualitativas en la presente investigación se trabajó con entrevistas a profundidad, organizadas en un cuestionario semiestructurado, compuesto por 76 preguntas. Se utilizó una grabadora para registrar toda la información verbal.

Escenario: las entrevistas se realizaron en un Centro de Atención Múltiple (CAM), en una escuela de Educación Especial perteneciente a la Secretaría de Educación Pública (SEP), creada para dar atención a niños con alguna discapacidad permanente (ceguera, sordera, problemas de lenguaje, discapacidad motora e intelectual y autismo), que no pueden ser atendidos o incluidos en las escuelas regulares. Este centro está ubicado en el municipio de Villa Mo-

relas, Michoacán, el cual colinda al norte con el Estado de Guanajuato y el Municipio de Puruándiro; al este, con el Municipio de Huandacareo; al sur, con los Municipios de Huaniqueo y Chucándiro; y al oeste con el Municipio de Jiménez. Su población se distribuye en 30 localidades, 29 de las cuales son rurales, siendo Villa Morelos la cabecera Municipal. Las localidades de mayor concentración poblacional son: Villa Morelos, San Nicolás, La Luz, El Fresno, San Ángel, San Miguel Huango el Viejo, El Desmonte, La Viga, La Puerta del Desmonte, Jururemba, La Palma, San Rafael y Zarate, el resto de las comunidades son menores.

Cuadro 1
Contexto familiar de las participantes

A	R	J	C	An
El esposo tiene 40 años de edad. La esposa tiene 39. Él trabajaba en el pueblo como chofer del camión recolector de basura. Cuando se va la primera vez, dejó a su esposa embarazada. Aun no tienen casa propia. La esposa trabaja como secretaria del Párroco. El esposo cuenta con permiso de trabajo para cruzar la frontera. Allá trabaja como chofer, transportando papas y cebada. Tienen dos hijos, el mayor de seis años y el menor de cinco. Este último tiene el diagnóstico de autismo.	Ambos cónyuges tienen 35 años de edad. Antes de emigrar, el esposo trabajaba sembrando maíz y hacía trabajos de albañilería, siendo un trabajo inconsistente. Dejó a su esposa embarazada la primera vez que se fue y en casa de la suegra. La esposa se dedica al hogar. El esposo cruza como indocumentado. En Estados Unidos trabaja en un almacén de telas. Tienen 4 hijos, la mayor de quince años, un hijo de doce (quien tiene Síndrome de Down) y unas gemelas de diez años de edad.	El esposo tiene 36 años de edad, la esposa 31. Antes de emigrar el esposo trabajaba como agricultor y albañil cuando alguien lo contrataba. Dejó a su esposa embarazada la primera vez que emigra y aun no tienen casa propia. La esposa se dedica al hogar. Cruza como indocumentado. En Estados Unidos trabaja en un restaurant como mesero. Tienen tres hijos: el mayor de 11 años, el segundo de ocho (con problemas de lenguaje) y la menor de 2 años de edad.	El esposo tiene 36 años de edad y su esposa 33. Él trabajaba como agricultor. Dejó a la esposa viviendo con la suegra porque no contaban con casa propia. La esposa se dedica al hogar. Cruza la frontera como indocumentado. En Estados Unidos trabaja como agricultor. Tienen cuatro hijos: uno de 16, una hija de 14, una niña de seis (que tiene el diagnóstico de discapacidad intelectual y leucemia), y un pequeño de 3 años de edad.	En esta familia el esposo tiene 34 años de edad y la esposa 35. Antes de emigrar trabajaba como agricultor. No contaban con casa propia y dejó a la esposa embarazada la primera vez que se fue. La esposa se dedica al hogar. Cruza la frontera como indocumentado. En Estados Unidos trabaja en la construcción. Tienen cuatro hijos: uno de 13, otro de 11 (con el diagnóstico de deficiencia intelectual), una niña de 9 y el menor de 6 años de edad.

Fuente: Elaboración propia.

Procedimiento: a las participantes se les informó en qué consistía la investigación y se les preguntó si estaban dispuestas a participar. Ya que accedieron, se les dio una primera cita en el CAM, en un salón asignado para el área de psicología. Antes de empezar la entrevista, se les leyó la Carta de Consentimiento Informado. Una vez firmada dicha carta se procedió a realizar la entrevista a profundidad. Se siguió el mismo procedimiento en la segunda entrevista.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

El análisis cualitativo de los resultados se puede hacer por categorías, por matrices y por preguntas o por temas. En este trabajo se decidió organizar la información en los seis temas clave en los que se basaron las entrevistas.

1.- Causas, razones y circunstancias bajo las que emigra el esposo

La situación económica de estas familias es la causa principal que lleva a que el sistema familiar tome la decisión de que el esposo emigre, ya que se encuentran en una etapa del ciclo vital (Estrada, 1997) que demanda gastos significativos. En los cinco casos las parejas recién formadas no contaban con casa propia, lo que obliga a los esposos a salir, buscando mejores condiciones de vida (Solís-Ponton, 2004). Sin embargo, aun y cuando ya tres de estas familias tienen su propia casa, al venir el esposo alegan (ambos cónyuges) que él se tiene que regresar para poder solventar los gastos.

A: Él quiso probar porque el sueldo que tenía aquí era poco y yo estaba embarazada y dijo: "no, mejor me conviene ir porque sí es mucha la diferencia". Y eso fue lo que lo llevó a ir.

R: Es que aquí en el rancho no hay pues ningún trabajo, hay de albañil, pero no es un trabajo fijo. Nada más trabaja uno para estarse manteniendo, nada más para estar comiendo, pero pa' pagar así alguna deuda no.

J: Aquí pues ganaba muy poco, y entonces él quería que sus hijos tuvieran una vida mejor; que tuvieran mejores alimentos.

C: Cuando nos casamos no teníamos casa ni nada, dijo que de aquí (del trabajo) no iba a sacar pa' hacer la casa. Por eso dijo que mejor se iba pa' poder trabajar allá. De todas maneras allá es diferentes pues, porque el dinero de allá rinde más aquí.

An: Ir a ganar dinero porque cuando nos casamos él todavía no tenía nada.

Son elevados los niveles de estrés que tienen que enfrentar estas familias ante la migración del padre. El hecho de tener que cruzar la Frontera caminando por el cerro, deja a las esposas rezando, en espera de cualquier noticia que las haga sentirse seguras al saber que su esposo sigue vivo (Achótegui, 2004). Para estas familias se puede entender como el proceso natural de búsqueda del ser humano, donde pesa más el deseo de explorar horizontes que las advertencias frente al peligro (Rivera-Heredia, 2008). Si antes el hombre salía a cazar para proveer a su tribu de alimento (Engels, 2001), en estas familias lo hace para ganar dólares y brindar mejores oportunidades de vida para sus hijos. En los cinco casos se trata de migración temporal (Corona y Tuirán, 2008). Con esta movilidad, los esposos gastan mucho dinero, sobre todo en el pago de "la pasada" (CONAPO, 2000). El deseo de las esposas de que él se quede, se esfuma al verse con carencias a las que ya no estaban acostumbradas.

An: De todos modos ¿qué hace el aquí si no hay trabajo?. Vivíamos en casas prestadas y nomás se enojaban los dueños y nos corrían. Cuando vino le dije mira los cuatro años que durates ahí están en esta casita. Por eso yo no tenía nada ahorrado porque todo lo invertía en la casa.

La concepción que estas familias tienen de la migración hace que lo vean como un suceso inevitable, que tarde o temprano va a ocurrir. El tiempo de espera para que el esposo esté de regreso ha sido largo en tres de estas familias (poco más de tres años). No contar con documentos legales prolonga el reencuentro familiar (Mancillas y Rodríguez, 2008).

R: Yo sí me esperaba que una vez casados a él le iba a dar por irse porque eso es lo que hacen todos; si no se van antes de casarse, luego, luego casándose se van porque no hay de otra; llega la familia y ya es más gasto pues, por eso tienen qué.

Una vez superado el trance de “la pasada”, el temor de estas esposas es a la desintegración familiar, como consecuencia de que el esposo las cambie por otra y se olvide de ellas (Borges, et.al., 2009); sin embargo, no ha ocurrido en ninguna de estas familias.

J: Uh pus me da miedo que no vaya a regresar, de que algo le pase por allá o que hasta me vaya a dejar (ríe)...

R: Luego digo: “ay que tal si sí hay otra por allá, que haya otra, que le guste otra y que de mí se olvide.

Aunque sí hay una alteración en los roles una vez que el esposo sale del sistema familiar (Barrera y Oechmichen, 2006), las esposas no perciben cambios en ellos; partieron con un objetivo (trabajar, mandar dinero y regresar aun después de mucho tiempo), al cumplirlo significa que pasan la prueba de lealtad. Por lo tanto, estando el esposo presente, los cambios que hacen tienen que ver, más que nada con la mudanza de los hijos a otro cuarto de la casa, dejando el espacio libre para que éste ocupe el lugar que le corresponde (situación que se da en las cinco familias).

R: Cuando él llega nos cambiamos de cuarto, orita todos nos quedamos en un cuarto y cuando llega, nos apartamos al otro.

Un dato importante es que el esposo que menos duró con su familia en su reciente visita, no cuenta con casa propia, viéndose obligado a estar en casa de su suegra. Al sufrir el rechazo de su hija menor a la que no conocía, no logra ser integrado al sistema familiar para ejercer su rol (Minuchin, 2001).

Pus la niña menor nomás no lo quiso. Duró una semana que no quería ir al kínder porque yo creo que ella sentía que me iba a ir con él. Luego él hasta le pegó un día porque trataba de acercarse y en una de esas ella le dijo puto y por eso él le pegó, y ya fue para menos quererlo.

Otra particularidad de estas familias es que la única salida ha sido la del esposo hacia Estados Unidos; la madre siempre ha estado junto a sus hijos (Falicov, 2001). Estas mujeres se resignan porque ven como una decisión difícil arriesgar a sus hijos a pasar indocumentados o de juntar tanto dinero para pagar a quien los ayude a cruzar la frontera (Mendieta, 2008).

J: No pus, este...los niños también. Porque al animarme a irme con él sería nada más yo y dejar los niños y pus mejor me estoy yo con mis niños.

C: Pus no yo pienso que no porque así por el cerro, ansina no. Yo pienso que no llevaría mis chiquillos a sufrir la pasada. Necesidad sí tenemos, es lo que yo le digo a él porque con la situación de la niña hemos estado gastando mucho y se nos pone difícil.

La calidad del vínculo que mantienen los miembros de estas familias es muy intenso. Ante la partida del padre y esposo, experimentan diversos sentimientos, pero de ninguna manera lo viven como abandono (Grinberg y Grinberg, 1984). La migración se asume como la búsqueda de sustentabilidad familiar, una manera de ampliar las posibilidades para los hijos a través de esta movilización (Rivera-Heredia, 2008). Al venir el esposo y ver que paulatinamente se acaban los ahorros, lleva a la esposa e hijos a asimilar nuevamente su partida.

R: El tiempesito que está aquí, dura un año aquí y el dinerito que trae hay nos lo vamos gastando al pasito pero, ya después cuando uno se encuentra sin dinero hasta saca préstamos en las cajas, saca uno un préstamo y se tiene que ir pa' pagar...llegando allá nos manda el dinero y a pagar!

En esta asimilación, las esposas somatizan, aun y cuando platican mucho con la familia extensa y vecinos sobre sus pesares; los esposos beben alcohol (Falicov, 2009) y no es común que expresen sus sentimientos (salvo con sus esposas).

J: Este domingo me habló así tomado y le pregunté porqué estaba tomando y dice: "ganas que tenía de echarme una cerveza". Le digo: "¿verdad que ya te hacemos falta"?...luego hay veces que yo siento que se pone triste. Me dice que ya está enfadado, yo le digo que no se quiere venir. Entonces es cuando yo pienso que toma para desahogarse.

Manejo de la discapacidad del hijo(a)

Ante el suceso de la discapacidad, ningún miembro del sistema se escapa del sufrimiento. Empieza con el shock de los padres (sobre todo de la madre), quienes no logran explicarse el motivo por el cual, su hijo(a) con discapacidad no coincide con lo esperado (Aulagnier, 1994). Gracias al apoyo que encuentran en sus familias de origen pueden sobrellevarlo, pasando por periodos de inestabilidad y crisis, haciendo cambios, modificando pautas de conducta (Falicov, 1991) para adaptarse.

A: Pues yo siempre le noté cosas raras o diferentes y entonces lo llevé a una clínica a Morelia y ahí la doctora lo vio, me hizo preguntas y dijo ¿sabe qué?...su hijo tiene autismo...chín! Yo lo sentí como un balde de agua fría.

R: Uh pus me dio tristeza pero dije ¿y luego?, pus si Dios así me lo quiso mandar, así lo quiero de todos modos, pus es que de todos modos así los quiere uno. Mi mamá me apoya, yo estaba con ella viviendo en ese tiempo, que nació el niño, entonces ella decía: “tú échale ganas, no te pongas triste, tú échale ganas con ese niño, que al cabo son como unos angelitos que Dios nos manda, como unos ángeles, pus’ ellos no saben nada de nada”.

Algo característico en estas familias es la responsabilidad que han mostrado los padres, siendo constantes en el envío de dinero para la manutención de sus hijos.

An: De mi esposo recibo más que nada apoyo en lo económico, aunque sea poquito pero sí.

Pareciera que el hijo(a) con discapacidad representa, además de la combinación única de las cualidades de ambos padres (Solís-Ponton, 2004), un lazo muy fuerte que los une, sobre todo porque en sus largas conversaciones telefónicas un punto central es este integrante en desventaja. Otro dato importante es que estando el padre presente, este hijo(a) es quien más lo disfruta y quien más sufre con su partida.

J:El niño convivió mucho con él, donde quiera andaban juntos. De recién que se fue mi esposo el niño se me deprimió y se le pasa preguntando que cuándo va a regresar.

Es por ello que estas mujeres describen las situaciones difíciles que han tenido que enfrentar por las demandas de este hijo(a), entre ellas, vencer el desgaste emocional ante un padecimiento permanente (Falicov, 1991); respaldadas por sus esposos, sobre todo en el aspecto económico, y por la familia extensa que les brinda las herramientas para que este integrante en desventaja se desarrolle de la mejor manera y que pueda ser querido a través de un largo proceso de simbolización de su peculiar condición (Solís-Ponton, 2004); punto central en la dinámica familiar.

Interacción Familiar

Sin duda, la dinámica de estas familias es especial. Una vez que se ven ante nuevas responsabilidades económicas sufren una especie de exclusión social, por el desempleo y porque no logran reunir lo suficiente para cubrir necesidades básicas (Aragón y Lozano, 2003). El hijo con discapacidad también se enfrenta a la exclusión social por su condición. Se vive en un aislamiento parcial de la sociedad, como persona indefinida y ambigua (Barton, 1998); y el papá migrante por su condición de indocumentado, sobrevive en una especie de invisibilidad, sin identidad, ni integración social (Achótegui, 2004).

C: Yo pienso pues porque él mismo dice que a según como vaya evolucionando el tratamiento de la niña se va a esperar un poquito más, pero que sí va a tener que irse porque tiene que pagar todo lo que hemos conseguido para atenderla y pus si es así, yo lo tengo que apoyar, pus que más... yo miro pues la situación y no hay de otra (suspira).

Las familias se ven en la necesidad de adquirir una nueva identidad que contendrá vivencias de mucho sufrimiento: una madre que tiene que aprender a relacionarse con su hijo(a) con discapacidad (Silverkasten, 2006), temerosa de que su esposo muera al cruzar la frontera o de que las abandone; el dolor del esposo al dejar a su familia para enfrentar situaciones de discriminación, con el deber de aprender a vivir en un país con todo lo que implica insertarse y asimilar usos y costumbres de la sociedad que lo recibe (Moctezuma, 2008), además, con un hijo(a) con discapacidad que reclama su presencia; la tristeza de los hermanos al sentirse desplazados por el hermano(a) con discapacidad (Schorn, 2003); con temores acerca de su propia vulnerabilidad y la de sus padres (McKeever, 1983, citado por Rolland, 2000).

An: Si alguno se me pone malo en la noche no hay ni quien lo lleve a uno a esa hora. Un día sí le dije a mi esposo por teléfono, "si se muere uno un día tú vas a tener la culpa."

C: Pus de cuando él se va es de que se queda uno solo, pero el más miedo asina, es como no saber lo que va a pasar allá en el cerro, porque no sabe uno cuando se van si van a regresar con vida o no.

R: Uh pus el mayor temor de cuando él se va pus... luego digo, ¡ay Dios mío!, pus sólo Dios sabe si nos volvemos a ver... a poco no nos volvemos a ver; tanto que peligran pues, cuando van en el camino, peligran muchisisisimo.

Manejo de la autoridad y economía

Dentro de la dinámica de estas familias, está muy marcada la división de roles: el padre es reconocido, aceptado y respetado como padre (Eiguer, Carel,

André-Fustier, Aubertel, Ciccone y Käes, 1998), es el encargado de proveer económicamente a su familia. La madre es la responsable de la función biológica (gestación, parto y lactancia) y social que consiste en la crianza de los hijos (Coria, 1992).

R: Sí, desde allá sí gobierna no crea que no. Con los hijos también habla y les dice pórtense bien, no le rezonguen tanto a su mamá y obedézcanle en lo que ella les diga y pórtense bien, y los amenaza con decirme a mi que nos les compre nada si nos se portan bien, si no son obedientes conmigo o que no me entiendan. Así que sí le hacen caso también.

Es esencial para estas familias el mantenimiento de los vínculos transnacionales (Delgado-Wise y Márquez-Covarrubias, 2007). Al hacer uso de la tecnología, la distancia se acorta gracias a la comunicación telefónica, mediante la que el esposo hace valer su autoridad desde donde está. Sí utilizan ya los mensajes de texto, encajando en lo que Falicov (2009) describe como situación transnacional. Esta comunicación ayuda a la pareja a mantenerse al tanto de lo que ocurre aquí y allá; el padre conserva su poder de decisión y la madre lo propicia (Caballero, et.al., 2006). Pudiendo así ir manejando juntos las situaciones estresantes y luchando por reafirmar el rol que a cada uno le toca; además para la esposa conocer la rutina que él sigue significa también una prueba de fidelidad. Punto importante es que las esposas deciden cómo distribuir el dinero que reciben y mantienen al tanto a sus esposos.

C: Sí porque hay veces que mis hijos quieren salir a alguna parte y yo les digo que le pregunten a su papá con tiempo y si él los deja salir, ya saben que yo sí los dejo.

An: Yo soy la que decido qué hacer con el dinero que manda. Cada quince días me habla y habla con todos los chiquillos y sí les dice que me hagan caso. Les dice que no me hagan enojar.

Redes de apoyo

La red social ha constituido un pilar muy importante para estas familias. Las esposas no sólo han buscado ayuda en sus familiares, sino también en sus vecinos, sobre todo, cuando el esposo tiene complicaciones para enviar dinero a tiempo.

An: Tengo a mi cuñado de vecino y si necesito algo le pido que me ayude, si uno de los niños se pone malo, él me acompaña al doctor y si necesito dinero, él me presta. Me llevo bien con su esposa y me ayudan mucho.

El soporte que brindan también las hace menos vulnerables al aislamiento social, incluso tienen un estatus positivo porque su esposo a pesar de la distancia las respalda en todo momento (Callabed, 1997).

A: Y cuando él me hablaba en la noche me preguntaba “¿cómo te fue con el niño hoy?” porque siempre está al pendiente y le decía “ay pues la verdad es que ya estamos agotados porque ya no, ya no, yo no lo aguanto, ya estoy en los límites”...y luego ya platicando me sacaba la risa y se me pasaba el mal rato, pero es lo que le digo a él...”yo necesito que estés con nosotros más tiempo para que tú también colabores o contribuyas para superar esos malos ratos porque son muy pesados y tú no los estás pasando”.

Cuando hablan respecto a la situación de ellas aquí y a la de sus esposos allá, sienten que ellos están más solos y vulnerables.

C: Se va él, se queda uno solo, se queda sufriendo. Yo creo que mi esposo necesita de apoyo porque se va pa' allá y es a puro trabajar y no tiene con quien platicar.

Lo que mantiene tan unidas a estas familias, es esta vivencia generacional de la migración del padre y de madres habituadas a vencer las dificultades (aun las que tienen que ver con la discapacidad de un hijo(a), dando por hecho que tienen el respaldo de su familia extensa y su comunidad, quienes conocen los paliativos para navegar con la serie de sentimientos que la migración y la falta de salud de su hijo(a) con discapacidad desencadena.

Recursos emocionales

De acuerdo a los resultados, se evidencian varias semejanzas entre discapacidad y migración. Una de ellas es que ante la presencia de estos fenómenos las complicaciones que existen, Silberkasten (2006), por ejemplo, pone al discapacitado en el papel de extranjero: se reconoce como humano, sin embargo, con otro estatus que lo hace diferente a los demás. Obviamente, esta extranjería se la da la sociedad que muchas veces no sabe cómo relacionarse con la discapacidad. El padre, al ser migrante e insertarse en una nueva cultura también desempeña el papel de extranjero. Esta situación plantea desde tareas prácticas, hasta emocionales: hacer planes para lo que el futuro les tiene preparado, siempre con un grado de incertidumbre ante lo desconocido (por ejemplo, si la discapacidad del hijo(a) empeora, si el esposo muere al cruzar como indocumentado). Lo real en estas familias es que han pasado por vivencias donde han puesto a prueba una y otra vez su fortaleza emocional.

C: La niña, hay veces que es necesario llevarla al doctor hasta dos o tres veces por semana. A veces sí me enfado, pero tenemos que echarle ganas pa' sacarla adelante. Ya sabe uno que al llevarla es un sufrir y eso, pero pus es necesario.

J: Ay pus hay veces que ni ganas tengo de levantarme, pero digo: “ni modo Dios mío tengo que levantarme, ayúdame a echarle ganas”.

A: A veces digo “pues sí Diosito, tú me lo mandaste pero pues échame la mano”!

Las esposas y madres siguen siendo la principal figura de soporte a las situaciones difíciles (Falicov, 1991). Reconocen el apoyo de sus esposos sin dejar de manifestar que quedarse solas y ser madres es una labor de tiempo completo a la que no pueden renunciar. Dejan en claro que vivir con un hijo(a) con discapacidad, les ha dado la posibilidad de hacer un redescubrimiento de sus valores y sus fortalezas (Murillo, 2007), tanto a nivel personal como familiar.

CONCLUSIONES

La discapacidad del hijo no es un factor determinante para que el padre decida emigrar a Estados Unidos, esto se debe, principalmente a una carencia de recursos económicos. Sin embargo, la presión que sienten las esposas ante la salida de su pareja es mayor en función del nivel de discapacidad del hijo(a). Dado que la migración se plantea en estas familias como la única alternativa para hacer frente a su precaria condición económica, el papel que juega la familia de origen es esencial para enfrentar las dificultades. El contacto y apoyo de vecinos y amigos contribuyen a disminuir el riesgo de que estas familias se aislen.

La constante comunicación telefónica es la estrategia de la que se vale la esposa para darle autoridad a su esposo ante sus hijos. Él por su parte cumple su rol siendo buen proveedor, demostrando con ello que es leal a su mujer y que no los va a abandonar. Sin lugar a duda, la madre es la que tiene mayor responsabilidad respecto al hijo(a) con discapacidad. Como recursos cognitivos confían en Dios, anteponen su fe y esperanza, y así lo transmiten a su esposo e hijos, echando mano del rezo cuando se sienten desesperadas al enfrentar situaciones de emergencia. Por su parte los recursos emocionales de estas familias tienen que ver con una postura ante la vida: hacer lo necesario para sacar a la familia adelante, y si la única opción para la mujer es que su pareja emigre, asume que se tendrá que quedar sola. El esposo reconoce que es a él a quien le toca partir, independientemente de los peligros que tenga que enfrentar, incluso poniendo en riesgo su vida. Los demás hijos(as) crecen conociendo esta dinámica, asumiendo roles de otro tipo de sobre carga ante la ausencia física o emocional de los padres pues sus circunstancias son tener un padre que emigra y una madre que vive ocupándose del hijo(a) con discapacidad.

Con todo lo anterior, se hace más que evidente la urgente necesidad de que se implementen programas que atiendan las demandas de atención a los hijos con necesidades especiales de estas familias para que ya no se vivan en una especie de extranjerismo ante la discapacidad y migración. Que reciban apoyo para navegar con la frustración del avance y retroceso propios de la discapacidad del hijo(a) quien puede estar bien y empeorar de un momento a otro. El padre que manda dinero, la esposa que lo recibe, paga las deudas, se queda sin nada y vuelve a pedir prestado; un ciclo que no termina, un ciclo

difícil de cambiar en un contexto semirural donde los apoyos tardan en llegar o continúan siendo insuficientes.

BIBLIOGRAFÍA

- Achotegui, Joseba. (2004). Emigrar en situación extrema: el Síndrome del inmigrante con estrés crónico y múltiple (Síndrome de Ulises). *Revista Norte de Salud Mental*, 21, 39-52.
- Aragón, Joaquín, y Lozano, Fernando. (2003). Migración y Desarrollo. meme.phpwebhosting.com/~migración/.../Prog-Pre-Coloquio3.pdf - Similares
- Aulagnier, Piera. (1994). *Cuerpo, Historia, Interpretación*, Argentina: Paidós
- Barton, Len. (1998). *Discapacidad y Sociedad*. Madrid: Morata.
- Barrera, Dalia y Oehmichen, Cristina (editoras). (2006). *Migración y relaciones de género en México*. Ed. GIMTRAP. A.C. UNAM/IIA
- Borges, Guilherme, Breslau, Joshua, Maxwell, Su, Miller, Matthew, Medina-Mora, María Elena, y Aguilar-Gaxiola, Sergio. (2009). Immigration and Suicidal Behavior Among Mexicans and Mexican Americans, *Research and Practice: American Journal of Public Health*
- Callabed, Joaquín, Comellas, María de Jesús y Mordomingo, María de Jesús. (1997). *Las enfermedades psicosomáticas y su relación con la familia y escuela*. Barcelona: Laertes.
- Castles, Stephen y Miller, Mark. (2004). *La era de la migración movimientos internacionales de población en el mundo moderno*, México: Miguel Ángel Porrúa. Grupo Editores. ISBN 970-701-501-1.
- CONAPO, (2000). *Geografía de la Migración México-Estados Unidos*. México: <http://www.gob.mx/publicaciones/intensidadmig/pdf>.
- CONAPO, (2004). *Programa Nacional de Población 2001-2006. Informe de Ejecución 2003-2004*, México.
- Coria, Clara. (1992). *El sexo oculto del dinero*, México: Paidós.
- Corona, Rodolfo y Tuirán, Rodolfo. (2008). Magnitud de la emigración de mexicanos a Estados Unidos después del año 2000. *Papeles de la Población*. México: Centro de Investigación y Estudios Avanzados de la Población UAEM. Ed. Nueva Época. Año 14.No. 57.
- Delgado-Wise, Raúl y Márquez-Covarrubias, Humberto. (2007). Teoría y práctica de la relación dialéctica entre desarrollo y migración, segundo semestre, número 009. *Red Internacional de Migración y Desarrollo: Zacatecas, Latinoamericanistas*. pp. 5-25.
- Eiguer, Alberto, Carel, André, André-Fustier, Francine, Aubertel, Françoise, Ciccone, Albert y Kaës, René. (1998). *Lo Generacional. Abordaje en Terapia Familiar Psicoanalítica*, Buenos Aires: Amorrortu.
- Engels, Federico (2001). *El origen de la familia, el Estado y la propiedad privada*, México: Editores Unidos.

- Estrada, Lauro. (1997). El ciclo vital de la familia, México: Grijalbo.
- Falicov, Celia (COMPILADORA) (1991). *Transiciones de la Familia*, Buenos Aires: Amorrortu.
- Falicov, Celia. (2001). Migración, pérdida ambigua y rituales, *Perspectiva Sistémica*, Artículos "online", (69).
- Falicov, Celia. (2009). Commentary: On the Wisdom and Challenges of Culturally Attuned Treatments for Latinos. Vol.48, No, 2, 2009.
- Falicov, Celia. (2009). La familia Transnacional: un nuevo y valiente tipo de familia, *Perspectiva Sistémica*, Artículos Online: www.redsistemica.com.ar.
- Falicov, Celia. (2003) Culture in Family Therapy: New Variations on a Fundamental Theme. In Sexton, T., Weeks, G. and Robbins, M (Eds) *Handbook of Family Therapy: Theory, Research and Practice*. New York: Brunner-Routledge.
- Fernández, Miguel Ángel. (2004). *El Impacto de la Enfermedad en la Familia*. México: Facultad de Medicina, UNAM.
- García-Zamora, Rodolfo (2003). *Migración, remesas y desarrollo local*, México: Universidad Autónoma de Zacatecas.
- Grinberg, León y Grinberg, Rebeca. (1984). *Psicoanálisis de la Migración y del Éxito*. Madrid: Alianza.
- Hernández, Roberto, Fernández-Collado, Carlos, y Baptista, Pilar. (2006). *Metodología de la Investigación*, México: McGraw-Hill.
- Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática. (2001). Presencia del tema de Discapacidad en la Información Estadística. México: <http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/espanol/metodologias/censos/marcoteorico3.pdf>
- Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática. Censo General de Población y Vivienda (2010). http://cuentame.inegi.org.mx/monografias/informacion/mich/territorio/div_municipal.aspx?tema=me&e=16
- Mancillas, Celia, y Rodríguez, Daniel. (2008). Transiciones familiares. El impacto de la migración en las familias mexicanas. *Memorias del Foro Temático de Investigación sobre Migración*. AMIESIC.
- Martínez-Ruiz, Diana Tamara. (2008). *Tan lejos y tan cerca: la dinámica de los grupos familiares de migrantes desde una localidad michoacana en contexto transnacional*. Tesis de Doctorado: México, CIESAS.
- Mendieta, Araceli y Monroy, Marisol. (2008). *Las Huellas de la Migración*. Memorias Congreso CIEAP. Primer Congreso Latinoamericano sobre Migración Internacional: Voces del Sur. Pre-ALAS UAEM, CIEAP.
- Minuchin, Salvador. (2001). *Familias y Terapia Familiar*, España: Gedisa.
- Moctezuma, Miguel (2008). *Papeles de la Población*, México: Centro de Investigación y Estudios Avanzados de la Población UAEM. Universidad Autónoma de Zacatecas. Nueva Época, año 14. No. 57. Julio a septiembre de 2008.

- Mujeres y Hombres en México, 2007. Instituto Nacional de la Mujeres. Decimoprimer edición.
- Murillo, Judith. (2007). Residencia en terapia familiar sistémica. Tesis de Maestría. México: UNAM
- Organización Mundial de la Salud. (2001). Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud. Madrid: IMSERSO.
- Organización Internacional para las Migraciones (2009). Estimaciones Globales: <http://www.iom.int/jahia/Jahia/about-migration/facts-and-figures/lang/es>
- Rivera Heredia, María Elena. (2008). La promoción de la salud y el fortalecimiento de los recursos personales, familiares y sociales como estrategias de intervención ante la migración. Dentro del simposio 14 sobre Teorías, enfoques y métodos sobre Migración. 1er Congreso Latinoamericano sobre migración internacional: voces del sur. 12, 13, 14 de 2008. Centro de Investigación y estudios avanzados de Población; Universidad Autónoma del estado de México. Toluca, Estado de México, Páginas 79-103.
- Rivera-Heredia, María Elena, Obregón-Velasco, Nydia y Cervantes-Pacheco, Ericka. (2009). Recursos psicológicos y salud: consideraciones para la intervención con los migrantes y sus familias en Lira J. (ed). Aportaciones de la Psicología a la Salud, México: UMSNH, Facultad de Psicología.
- Rolland, John. (2000). Familias, enfermedad y discapacidad, Barcelona: Gedisa.
- Salgado, Nelly, González, Tonatiuh, Bojórquez, Ietza, e Infante, César. (2007). Migración México-Estados Unidos: consecuencias para la salud, México: Instituto Nacional de Salud Pública.
- Sandoval, Dolores. (1988). El Mexicano: Psicodinámica de sus relaciones familiares, México: Villcaña S.A.
- Santibáñez, Jorge y Castillo, Manuel. (2004). Nuevas tendencias y desafíos de la migración internacional. Memorias del Seminario Permanente sobre Migración Internacional, México: Colegio de la Frontera Norte.
- Schorn, Martha. (2003). La capacidad en la discapacidad. Sordera, discapacidad intelectual, sexualidad y autismo, Ed. Lugar editorial
- Silberkasten, Marcelo. (2006). La construcción imaginaria de discapacidad, Buenos Aires: Topía
- Solís-Pontón, Leticia. (2004). La parentalidad. Desafío para el tercer milenio. México: Manual Moderno.
- Sluzki, Carlos. (2002). La red social: frontera de la práctica sistémica, Barcelona: Gedisa.
- Tomás, J. Coordinador. (1997). Reeducción psicomotriz, psicoterapia y atención precoz, Barcelona: Laertes
- Walsh, Froma. (2004). Resiliencia familiar, Buenos Aires: Amorrortu