

Migración, Distribución del Ingreso y Desarrollo en Michoacán: Un análisis de asimilación cultural

Francisco Javier Ayvar Campos¹
José César Lenin Navarro Chávez²

Recibido 16/12/2011 - Aceptado 23/03/2012

RESUMEN

El presente artículo muestra un diagnóstico del fenómeno migratorio así como un análisis de la distribución del ingreso, con y sin remesas, en México, la Región Centro Occidente y Michoacán durante el periodo 2000-2008. Ello con la finalidad de distinguir el nivel de concentración del ingreso en nuestro país y Michoacán así como el papel que juegan las remesas. Aunado a lo anterior se podrá apreciar en el documento el uso que le dan a las remesas (individuales y colectivas) en la comunidad de origen, dicha utilización o gasto se ve influenciado por el comportamiento y modo de pensar del migrante. Por otro lado, a partir de la determinación del coeficiente de Gini fue posible apreciar que México, la Región y el Estado poseen altos niveles de concentración del ingreso y que las transferencias contribuyen en la disminución de la inequidad en la distribución del ingreso. Siendo dicho recurso utilizado principalmente en el consumo de artículos y bienes que se alejan de lo tradicional y se apegan más a los usados por los migrantes en el país anfitrión, por lo tanto, existe un proceso de asimilación cultural.

PALABRAS CLAVES: Asimilación cultural, Comunidad de origen, Población migrante, Distribución del ingreso, Desarrollo y Michoacán.

ABSTRACT

This paper presents an assessment of migration and an analysis of income distribution, with and without remittances, Mexico, Michoacán West and Central Region during the period 2000-2008. This with the purpose of distinguishing the level of concentration of income in our country and Michoacán and the role of remittances. In addition to this you can see in the document the use given to remittances (individual and collective) in the community of origin, such use or expenditure is influenced by the behavior and mindset

¹ Profesor Investigador del Instituto de Investigaciones Económicas y Empresariales de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

² Profesor Investigador del Instituto de Investigaciones Económicas y Empresariales de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

of the migrant. On the other hand, from the determination of the Gini coefficient was possible to see that Mexico, the region and the state have high levels of concentration of income and transfers contribute to the reduction of inequality in income distribution. Since that appeal mainly used in consumer goods and goods that move away from traditional and conform more to those used by migrants in the host country, therefore, there is a process of cultural assimilation.

KEY WORDS: Cultural assimilation, Community of origin, Population migrants, Income distribution, Development and Michoacán.

INTRODUCCIÓN

La migración en México se caracteriza por ser un proceso histórico y cultural que ha tenido impactos económicos, sociales y políticos. Distintas entidades se han visto inmersas en este fenómeno de tal forma que existe una población de origen mexicano en Estados Unidos de alrededor 31 millones de personas. Esta población proviene principalmente de la región centro occidente del país, por lo que hablar de la migración en México es hablar de la emigración de esta región. Por otro lado, esta población migrante contribuye con remesas, que son aportaciones económicas que realizan con la finalidad de mejorar la calidad de vida de su familia en su comunidad de origen, que para el año 2010 representó un monto de 21,271.19 millones de dólares.

La presente investigación parte de la hipótesis de que la migración y las remesas contribuyen a una mayor distribución del ingreso así como a un mayor desarrollo económico de las comunidades de origen. De igual forma, se considera que la población migrante incide culturalmente en las poblaciones de origen, sin embargo dicha influencia es reciproca porque son también las costumbres y tradiciones del terruño las que se reproducen en el país anfitrión. En el primer apartado del documento se estudian los elementos teóricos del vínculo entre migración y desarrollo así como de la relación migración-identidad cultural.

En el segundo apartado se toman los datos publicados por el INEGI en la Encuesta Nacional de Ingreso y Gato de los Hogares (ENIGH) a fin de terminar el grado de concentración del ingreso en México, la Región Centro Occidente y Michoacán. Para tal fin y con la intención de distinguir el papel que juegan las remesas en el ingreso y, por tanto, en su distribución es que se calculó el coeficiente de Gini con y sin transferencias. En la tercer sección se verá como el migrante, con su baje cultural, incide en el comportamiento, tradiciones, modos de consumo y de producción en la comunidad de origen.

Finalmente, se abordan una serie de conclusiones en las cuales se destaca el papel que juegan las remesas como elemento que contribuye a la reducción de la concentración del ingreso en México, en la Región Centro Occidente y

en Michoacán. Así como la incidencia que tiene la población migrante en la cultura y el comportamiento de la población de origen

ELEMENTOS TEÓRICOS DEL VÍNCULO ENTRE MIGRACIÓN-DESARROLLO Y MIGRACIÓN-IDENTIDAD CULTURA

En este primer apartado del documento se estudiarán los aspectos teóricos de la relación migración-desarrollo y del vínculo migración-identidad cultural. Con la intención de aprender cómo se relacionan estos conceptos así como la forma en que la migración teóricamente incide en el desarrollo de las comunidades de origen y en la identidad cultural de sus habitantes. Ello desde un punto de vista de ida y vuelta, ya que por un lado el migrante con conocimiento y nuevas costumbres incide culturalmente en la sociedad de origen, y por otro el terruño define y estructura el modo de pensar y sentir de la población migrante.

Aspectos teóricos del vínculo migración-desarrollo

La migración es un concepto que ha sido estudiado por autores como García Zamora, Moctezuma, Tuirán, Delgado, Haas, López, entre otros. Siendo reconocido por todos que hablar de migración implica analizar un problema desde varias aristas. Una de ellas es la migración interna, que ha sido abordada principalmente por el enfoque de la teoría clásica y la teoría marxista, cuya definición es: *“el movimiento de población que implica el cambio de residencia, y que se lleva a cabo entre los límites de la división político-administrativa del país”*. Una segunda arista es la migración internacional, que ha sido abordada por diversos enfoques como: la postura funcionalista, la postura histórico-estructuralista, la postura postestructuralista, entre otras, y que será entendida como: *“el movimiento de población que consiste en dejar temporal o definitivamente el lugar de residencia para establecerse o trabajar en otro país o región, especialmente por causas económicas, políticas o sociales”* (Portero, 1983; y Delgado, 2009).

Por su parte, el desarrollo ha sido estudiado por autores como Valcárcel-Resalts, Márquez, Lacki, Dabas, Tabares, Neiman, entre otros. Los cuales nos señalan que como estrategia de acción surge en la década de los años 70, y tiene por definición: *“proceso de crecimiento económico y cambio estructural para mejorar las condiciones de vida de la población local que habita un espacio, e identifica tres dimensiones: la económica, la sociocultural y la político administrativa. Este proceso pretende mejorar las condiciones de vida y trabajo, creando puestos de trabajo y generando riqueza a la vez que es compatible con la preservación del medio ambiente y el uso sostenible de los recursos naturales”*. Asimismo los autores argumentan que el desarrollo regional tiene dos objetivos primordiales: 1) lograr mejoras productivas basadas en las capacidades del territorio, procurando su conservación y, 2) potenciar la propia condición humana mediante el conocimiento y la capacitación (Collados, 2009).

Autores como Wiest, Reichert, Massey, Mines, Roberts, Dinerman, López, Alarcón, Duran Maraño, Cartón, Sotomayor, Mujica, Aragonés, Rubio, entre otros han analizado la relación teórica entre Migración y Desarrollo. Siendo los principales enfoques de análisis la perspectiva teórica de la dependencia, el enfoque histórico-estructuralista y otros con un punto de vista más agrario, histórico y económico-social. Es así como se establece que el vínculo teórico entre migración y desarrollo estaba en lo siguiente: *“la escasez de oportunidades económico-productivas existentes en las diversas comunidades de la zona rural provoca que sus habitantes busques fuentes de ingreso, tanto al interior de su país como en el extranjero, con la finalidad de allegar de recursos financieros y en especie a sus familiares en sus comunidades de origen”*. De esta forma, desde un punto de vista optimista, sin la intención de profundizar en el debate migración-desarrollo, la migración contribuye a mejorar las condiciones de vida de las comunidades expulsoras a través del uso de las remesas y la transferencia de conocimientos, que posee el migrante como capital social, a la comunidad. Aunque no necesariamente dichos aportes han provocado el salto de una comunidad rural sumergida en la pobreza y el atraso a una próspera y con condiciones de vida óptimas para su población (Gil, 2007).

Ahondando en los argumentos expuestos anteriormente señalare que de acuerdo con FIDA (2007) los efectos de la migración sobre las zonas rurales son los siguientes: en ciertos casos puede aliviar el subempleo en la agricultura y proteger los medios de vida de los agricultores que aún permanecen en ellas; mientras que en otros, cuando la migración es más duradera, puede privar a las zonas rurales de mano de obra y dar lugar a la pérdida de competencias y de miembros innovadores de la comunidad de las zonas rurales. A pesar de esto último es importante reconocer el potencial y la contribución real de los migrantes y de sus redes en apoyo a las actividades agrícolas y no agrícolas. Ya que los migrantes contribuyen al desarrollo de sus lugares de origen, mediante la aportación colectiva de tiempo, redes empresariales, inversiones (migrado-lares) y transferencia de competencias, cultura, conocimientos y experiencia. Sin embargo, es menester reconocer que el éxito en cuanto a la acumulación de capital y competencias depende de factores como: el nivel de instrucción de los migrantes, las condiciones de vida en sus lugares de destino, su intención de regresar o no a sus lugares de origen, las características de los hogares de los migrantes y su acceso a activos locales, y los contextos social, económico y ecológico en la zona de la que proceden (Gil, 2007; y Castillo, 2007).

Rasgos teóricos de la relación migración-cultura

Tamayo (2011) señala que el concepto de identidad cultural encierra un sentido de pertenencia a un grupo social con el cual se comparten rasgos culturales, como costumbres, valores y creencias. La identidad cultural de un pueblo se define históricamente a través de múltiples aspectos en los que se plasma su

cultura, como la lengua, las relaciones sociales, los ritos y ceremonias propias o los comportamientos colectivos, que se traducen en los sistemas de valores y creencias. Un rasgo propio de estos elementos de identidad cultura es su carácter inmaterial (conocimientos, costumbres, tradiciones, forma de ver la vida, valores, etc.) producto de la colectividad. El patrimonio inmaterial de una cultura, como el acervo de conocimientos, costumbres, tradiciones, mitos y lenguaje que le aportan su carácter propio, se relaciona directamente con la identidad cultural de un grupo social concreto. De ahí que el patrimonio inmaterial se considere el basamento de la identidad cultural.

Dicho lo anterior, la identidad cultural del migrante estará determinada por el patrimonio inmaterial de su cultura, el cual abarca todas las manifestaciones que no tienen representación material y, básicamente, corresponden a las creaciones de una comunidad cultural, fundadas en las tradiciones expresadas por individuos que responden a las expectativas de su grupo, como expresión de identidad cultural y social; además de los valores transmitidos oralmente. Testimonio de ello son la lengua, los juegos, la mitología, los ritmos, las costumbres, los conocimientos ancestrales, la arquitectura y la manufactura de artesanías.

Las manifestaciones culturales generan un sentimiento de pertenencia a un determinado grupo, es decir, un sentimiento de identidad que hasta cierto punto lleva a fomentar el desarrollo económico del grupo y del territorio de origen. De esta forma, tras décadas de migración hacia Norteamérica existe un gran número de comunidades mexicanas que han desarrollado vínculos económicos, sociales y culturales, tanto en territorio mexicano como americano. En Estados Unidos las poblaciones de origen mexicano se agrupan de acuerdo con su pertenencia a una comunidad de origen, la cual se manifiesta a través del envío de dinero, el mantenimiento de casas y tierras, retornos constantes para trabajar la tierra y visitar a familiares; todo ello enfocado hacia el terruño.

Los vínculos sociales y culturales entre las comunidades de origen y las comunidades migrantes en los lugares de llegada se observan en la participación de los migrantes en las festividades cívico-religiosas; aunque, en forma paralela, estas poblaciones han establecido compromisos con los lugares de destino: el trabajo, la casa y la escuela de los hijos, por ejemplo. Así, la vida comunitaria en los nuevos territorios combina, en sus prácticas cotidianas, las necesidades, normas y recursos, tanto de los lugares de origen, como de los lugares de destino (Tamayo, 2011).

El recuerdo de la tierra de origen sirve como un ancla simbólica que reterritorializa la identidad, pero emigrar implica también la sustitución de normas: una lengua por otra, una ropa por otra, un tipo de casa por otra, una escuela por otra, una situación ante la ley por otra, una comida y una bebida por otra. Y el proceso de asimilación no termina pronto: alcanza, incluso, a la tercera generación. Si bien es cierto que los migrantes mexicanos no se han asimilado totalmente a la cultura estadounidense dominante, han logrado crear

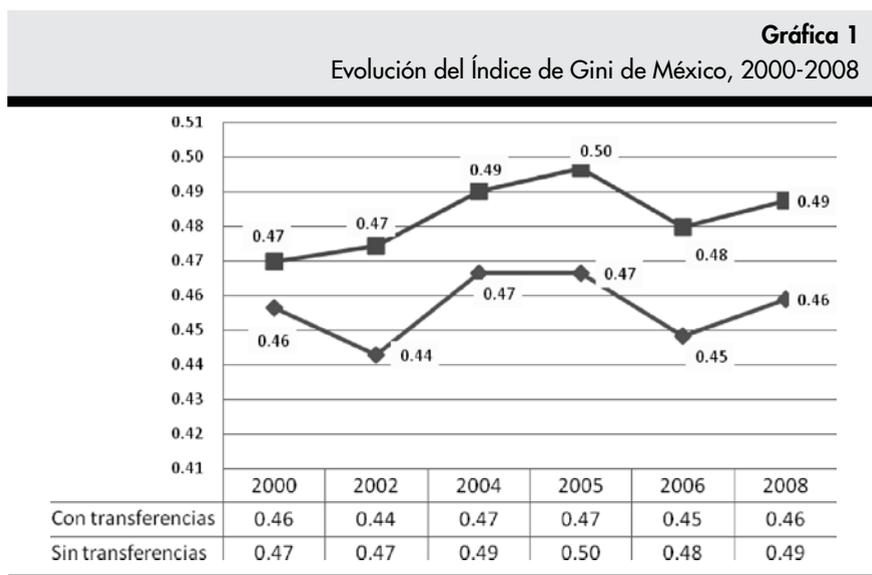
sus propios enclaves políticos lingüísticos, que les han permitido su propia supervivencia (Tamayo, 2011).

LAS MIGRACIÓN Y SU IMPACTO EN LA DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO MÉXICO Y MICHOACÁN

En el presente apartado se efectúa el análisis del Coeficiente de Gini con y sin transferencias³ en México, en la región centro occidente y en Michoacán. Ello con la finalidad de conocer el grado de concentración del ingreso en nuestro país, así como el papel que juegan las transferencias en el ingreso de los hogares.

La distribución del ingreso y el papel de las remesas en México

El coeficiente de Gini en México a lo largo del período 2000-2008 presentó, una tasa de crecimiento del 4% al pasar de 0.46 en el 2000 a 0.48 en el año 2008. Ello implica que la concentración del ingreso en nuestro país aumento a lo largo del periodo de estudio (ver gráfica 1).



Fuente: Elaboración propia con base en datos publicados por la ENIGH (2000, 2002, 2004, 2005, 2006, 2008).

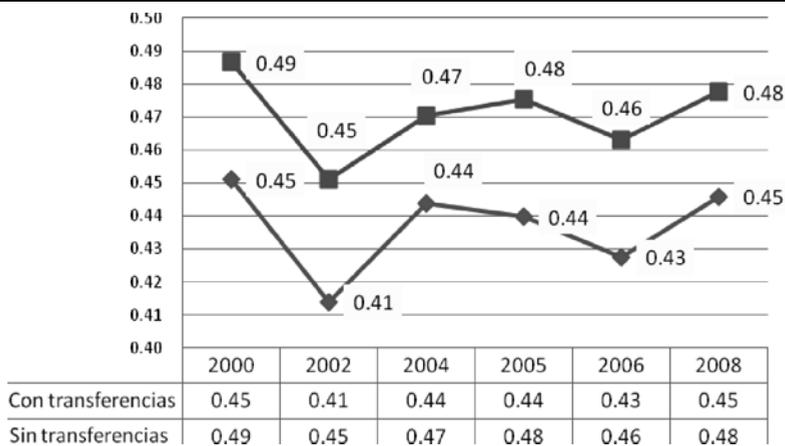
³ El concepto de transferencias incluye los ingresos provenientes de indemnizaciones recibidas de seguros contra riesgos a terceros, indemnizaciones por accidentes de trabajo, indemnizaciones por despido y retiro voluntario, becas provenientes de instituciones privadas o de organismos no gubernamentales, becas provenientes del gobierno, donativos provenientes de organizaciones no gubernamentales, donativos de dinero provenientes de otros hogares, ingresos provenientes de otros países (remesas), beneficios de programas como oportunidades, procampo, adultos mayores y otros sociales (INEGI, 2010). Las remesas son computadas por la ENIGH de manera independiente solamente para el año de 2008, razón por la cual se asume el concepto de transferencias en la medida en que se tiene información para todo el período de estudio. En México, la Región Centro Occidente del país y Michoacán las remesas tiene un peso de suma relevancia en el total del aporte económico de las transferencias.

Al tomar en cuenta el aporte económico de las transferencias en la variable ingreso fue posible distinguir que durante el período 2000-2008, el índice de Gini mostró una tasa de crecimiento del 1%, lo que representa cierta estabilidad en la distribución del ingreso. Sin embargo, comparativamente el índice es menor cuando se contemplan las transferencias, es decir, se presenta una mayor distribución del ingreso en el país cuando al factor ingreso se le añadan los aportes económicos de las transferencias. Esto es, las remesas han tenido un papel fundamental en distribución del ingreso en México. El coeficiente de Gini sin considerar las transferencias adquiere valores superiores, dando cuenta de una mayor concentración del ingreso.

La distribución del ingreso y el papel de las remesas en la Región Centro Occidente de México

El estudio del índice de Gini en la región centro occidente durante el período 2000-2008, nos indica que el coeficiente (sin transferencias) a lo largo del periodo de estudio mostró un decremento del 2% al pasar de 0.486 en el año 2000 a 0.477 en el año 2008. Lo que implica que el grado de concentración del ingreso en la región tendió a disminuir (ver gráfica 2).

Gráfica 2
 Evolución del Índice de Gini de la Región Centro Occidente, 2000-2008



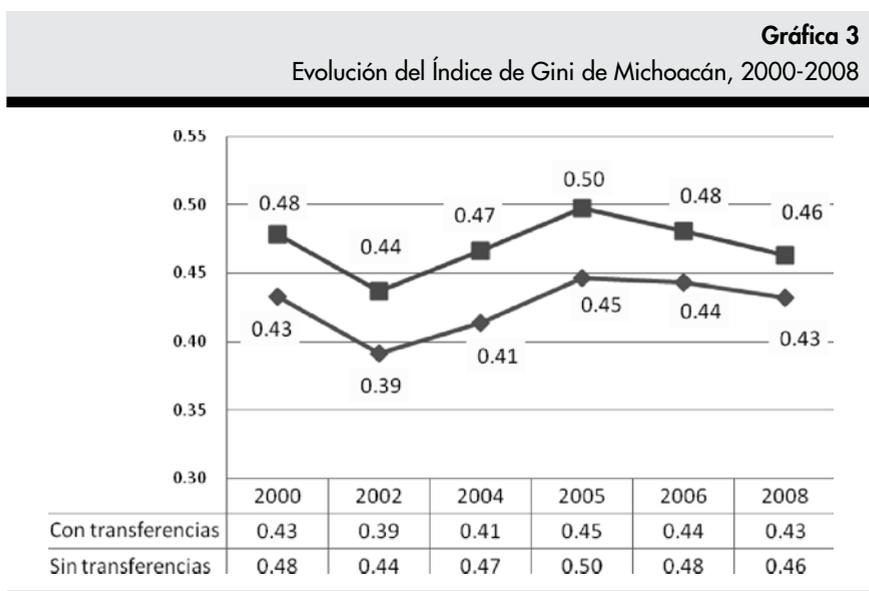
Fuente: Elaboración propia con base en datos publicados por la ENIGH (2000, 2002, 2004, 2005, 2006, 2008).

Al tomar en cuenta el papel de las transferencias en el ingreso corriente de los hogares se puede observar que el coeficiente de Gini disminuye por lo que se puede argumentar que las transferencias y con ello las remesas contribuyen a una menor concentración del ingreso en la región centro occidente. Durante

el período 2000-2008 el coeficiente de Gini presentó una tendencia a la baja (tasa de crecimiento del -1%) al pasar de 0.451 en el año 2000 a 0.445 en el año 2008 (ver gráfica 2).

La distribución del ingreso y el papel de las remesas en Michoacán

El coeficiente de Gini en Michoacán a lo largo del período 2000-2008, presentó un decrecimiento al pasar de 0.48 en el 2000 a 0.46 en el año 2008. Ello implica que la concentración del ingreso en nuestro país disminuyó a lo largo del periodo de estudio (ver gráfica 3).



Fuente: Elaboración propia con base en datos publicados por la ENIGH (2000, 2002, 2004, 2005, 2006, 2008).

Al tomar en cuenta el aporte económico de las transferencias en la variable ingreso, fue posible distinguir que durante el período 2000-2008, el índice de Gini mostró un comportamiento estable. Es decir, en el 2000, el índice fue de 0.43 mientras que en el 2002 se puede apreciar una mejoría en la distribución del ingreso, ya que el coeficiente de Gini fue de 0.39, sin embargo, en el 2008 vuelve a ocupar un indicador de 0.43. Comparativamente el índice es menor cuando se contemplan las transferencias, es decir, se presenta una mayor distribución del ingreso en el estado cuando al factor ingreso se le añadan los aportes económicos de las transferencias. Esto es, las remesas han tenido un papel fundamental en la distribución del ingreso en Michoacán. El coeficiente de Gini sin considerar las transferencias adquiere valores superiores, dando cuenta de una mayor concentración del ingreso.

IMPACTO CULTURAL DE LA MIGRACIÓN EN LAS COMUNIDADES DE ORIGEN EN MÉXICO Y MICHOACÁN

Domínguez (2008) señala que una cultura está integrada por una pluralidad de culturas, y esa es la característica de los mexicanos. Dicha pluralidad se refleja en todo el país y se ve fortalecida con las expresiones artísticas e intelectuales de su población. Asimismo, establece que la cultura de un país es una forma homogénea a pesar de que sus diferentes expresiones se vinculan como voces de una herencia común y adquiere matices particulares. Por otro lado, comenta Rodríguez (2010), la migración conforma un nuevo imaginario basado en una circulación transnacional de estilos de vida, costumbres y tradiciones.

Impacto cultural de las asociaciones de migrantes en su comunidad de origen

Los migrantes y sus asociaciones realizan una doble tarea de actualización de la cultura. Por un lado, convocan a los connacionales en el extranjero a participar en actividades percibidas como netamente mexicanas para luego asegurar que el proyecto colectivo se cristalice en acciones que buscan conservar vivas las tradiciones y la cultura en el lugar de origen. Los migrantes con sus remesas colectivas están contribuyendo en el mejoramiento material de sus comunidades de origen, más allá del aporte que representa para el sostenimiento de los hogares la remesa individual. Apoyo a la agricultura, atención a la estructura urbanística, apoyo a la conservación de tradiciones (religiosas, deportivas, culturales, entre otras), entre otras reflejan una preocupación por los oriundos por conservar lazos fuertes con el terruño. De esta forma, las remesas no solo impactan en la construcción de casa, en la adquisición de terrenos o proyectos sociales (construcción de asilos, becas, despensas, etc.), urbanísticos (carreteras, banquetas, etc.) y productivos (colectivos e individuales) sino también en la creación de un esfuerzo colectivo entre el migrante y quien se queda (Moran, 2011).

El impacto del migrante como individuo en su comunidad de origen

El migrante como individuo tiene un impacto tecnológico en la localidad de origen. De acuerdo con Israde (2006) debemos entender por impacto tecnológico a la manera en que el migrante altera sus costumbres y tradiciones, modifica su manera de ver y entender el mundo debido al efecto que tiene la ciencia y la tecnología en su persona, y por lo tanto, en su entorno.

El impacto tecnológico, en el migrante, es relevante y está relacionado directamente con las remesas que envían a sus familias, en México. Esto a través de los productos que incorporan, año con año a la vivienda; por ejemplo de adquisición de muebles y aparatos electrodomésticos, juguetes electrónicos

para los niños, aparatos electrónicos, hasta el automóvil “chocolate” que dejó el migrante la última navidad. Todos estos componentes de la vivienda incidirán en la manera de vivir y usar los espacios, y hasta en la creación de nuevas demandas como cocheras, sala de televisión, cobertizo para la lavadora, etc.

De igual forma, la migración afecta en la consideración o decisión de utilizar diversos materiales para la construcción de sus viviendas. En Michoacán, la base primordial es el adobe y la madera y el cambio que se da es la utilización de estos elementos, pero con un diseño distinto, y hasta con materiales igualmente distintos; por ejemplo, la lámina por el tejamanil de la cubierta, la losa de concreto en lugar de cubiertas a base de viguería, la tabla roca por la madera en muros, el aluminio en marcos de ventanas y puertas anteriormente de madera, así como recubrimientos de azulejo y loseta en pisos y muros (García, 2004). En comunidades como Nurío, Cocucho y Zacán, se pueden observar este tipo de contrastes, la troje por un lado y la casa de concreto con balcones, frontones y columnas por otro (Israde, 2006).

Además de la salud y la enfermedad (medicinas, en base a la herbolaria, y tratamientos medicinales tradicionales), la ciencia y la tecnología, especialmente las tecnologías de información y comunicación, cumplen una función relevante en la conformación y comunicación de las familias que se encuentran separadas debido a la migración. Además del teléfono, la tecnología y de comunicación electrónica, permite a los migrantes la construcción de una forma de presencia “virtual” en su comunidad de origen, siendo ya una actividad que ha tomado gran relevancia en la actualidad. De manera específica las cámaras web, los medios informáticos de comunicación instantánea, las cámaras digitales y el envío de archivos gráficos, sonoros, y videos les permiten al migrante dar a conocer sus experiencias a su comunidad de origen y viceversa.

Es así como Israde (2006) establece que la migración de mexicanos a Estados Unidos no solo implica el movimiento de hombres y mujeres a través de la frontera sino el movimiento de costumbres, tradiciones, ideas y formas de ver y entender el mundo que circulan bidireccionalmente.

CONCLUSIONES

La investigación nos permitió identificar que en México, en la Región Centro Occidente y en Michoacán existe un fuerte proceso de concentración del ingreso y que las remesas han contribuido en una mejor distribución del ingreso. Ello nos lleva a plantear que la migración contribuye en el desarrollo y bienestar de la población que no migra. De esta forma, concordamos con los puntos de vista teóricos y prácticos que nos señalan que el vínculo entre migración y desarrollo se expresa en la escasez de oportunidades económico-productivas en el país de origen, pero también, se ve reflejado en el aporte económico (remesas) de la población migrante a sus familias y a su comunidad de origen. Este aporte económico de manera particular (remesa familiar) se ha visto reflejado

en la adquisición de bienes materiales en los hogares y de forma colectiva (remesas colectivas) en la conservación de tradiciones (culturales y religiosas) así como mejoras en la infraestructura en la comunidad de origen.

En cuanto a la relación migración e impacto cultural fue posible distinguir que la población migrante, como individuos y en colectivo como asociación, incide en los gustos y preferencias de la población que habita en las comunidades de su país de origen. Dicha influencia se ve reflejada en los gustos musicales, en vestimenta, y en las formas de expresión (lenguaje verbal y no verbal). Por otro lado, existe también incidencia en la arquitectura y los procesos de urbanización de las comunidades. Otro elemento en el que también se ha visto el impacto migrante ha sido en los procesos de producción e incluso en la orientación de las actividades productivas. Esta asimilación cultural, que tiene de fondo los modos de producción y de consumo del país anfitrión del inmigrante, tiene aspectos positivos pero también negativos. Situación ante la cual la educación y el reconocimiento del valor cultural que tiene las poblaciones origen juegan un papel preponderante en el mantenimiento de la identidad nacional.

Dado los argumentos anteriores podemos concluir que la migración incide positivamente en el desarrollo de las comunidades de origen, y que también tiene un impacto positivo en la cultura de la población migrante. Sin embargo, es necesario fortalecer las estructuras educativas a fin de que difundan y fortalezcan la identidad nacional.

BIBLIOGRAFÍA

- Adanall, Hadi. 2001. "La Inmigración y su contribución a la riqueza cultural". Disponible en línea desde: http://estudiosdeldesarrollo.net/coleccion_america_latina/relaciones-estado1/RelacionesEstado1_11lainmigracion.pdf
- Aguilar Rodríguez, Daniel. 2008. "Adaptación del Inmigrante Mexicano como un Proceso de Adquisición de Capital Cultural: Hacia una nueva aproximación teórica a las poblaciones migrantes". Disponible en línea desde: http://ciruelo.uninorte.edu.co/pdf/invest_desarrollo/16-2/2_Adaptacion%20del%20inmigrante.pdf
- Aviña Zavala, Camila. 2011. "La Migración como Factor de Enriquecimiento Cultural". Disponible en línea desde: <http://www.fundacionpreciado.org.mx/biencomun/bc155/Camila.pdf>
- Aznar Molina, Yésica. 2009. "Identidades de Retorno: La experiencia migratoria y su integración en el lugar de retorno". Disponible en línea desde: <http://lasa.international.pitt.edu/members/congress-papers/lasa2009/files/AznarYesica.pdf>
- Banco de México (Banxico). 2010. "Remesas Familiares". *Balanza de Pagos. Estadísticas*. Disponible en línea desde: <http://www.banxico.org.mx/politica-monetaria-e-inflacion/estadisticas/otros-indicadores/balanza-pagos.html>

- Banco Interamericano de Desarrollo. 2008. "Remesas a América Latina y el Caribe 2008". Disponible en línea desde: http://www.iadb.org/mif/remesas_map.cfm?language=Spanish
- Banco Mundial (BM). 2007. "Temas Prioritarios de Política Agroalimentaria y de Desarrollo Rural en México". *Grupo Interagencial de Desarrollo Rural – México*. Disponible en línea desde: <http://www.eclac.org/publicaciones/xml/3/29073/L783.pdf>
- Banco Mundial (BM). 2010. "Indicadores del desarrollo mundial". *Datos*. Disponible en línea desde: <http://datos.bancomundial.org/indicador/NE.IMP.GNFS.ZS?display=default>
- Blanco Fernández de Valderrama, Ma Cristina. 2009. "Migración, Diversidad y Crisis Económica: Retos y oportunidades en el ámbito local". Disponible en línea desde: www.ayto-cartaya.es/index.php?...diversidad...diversidad...
- Camacho Bueno de Echegaray, Lucy. 2010. "Gestión de la migración en sociedades multiculturales: Entre la asimilación y el pluralismo". Disponible en línea desde: <http://www.iladir.org/revista/pdf/3.%20Camacho%20-%20Gestion%20de%20la%20migracion.pdf>
- Casrellá Barrera, Jorge. 2005. "Migración e Identidad: Familias hispanoamericanas en Porto Alegre (Brasil)". Disponible en línea desde: <http://redalyc.uaemex.mx/pdf/679/67910103.pdf>
- Castillo Ordoñez, Sasha, et. al. 2007. "Política agrícola y migración campesina: el caso del municipio de San Juan Atenco, Puebla, México". En *Revista de Investigaciones México-Estados Unidos CIMEXUS*. Vol. II. No. 2. Julio - Diciembre. ININEE, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Michoacán, México.
- Census Bureau. 2010. "United States Foreign-Born Population". Disponible en línea desde: <http://www.census.gov/population/www/socdemo/foreign/datatb1s.html>
- Checa Olmos, Francisco, Et. Al. 2007. "El Extrañamiento Cultural en Espacios Migratorios. La juventud andaluza ante el reto de la multiculturalidad". Disponible en línea desde: <http://www.scielo.org.mx/pdf/migra/v4n1/v4n1a5.pdf>
- Collados, Luis. 2009. "Concepto de desarrollo rural y fundamentos desde la teoría". Disponible en línea desde: http://www.uam.es/departamentos/economicas/estruceco/Fichas%20profesores/Luis%20Collado/TEMAS%20DesOrdRural/DOR_CAP2_resum.pdf
- CONAPO. 2002. "Presente y Futuro de la Migración México-Estados Unidos". Disponible en línea desde: <http://www.conapo.gob.mx/publicaciones/migra2.htm>
- CONAPO. 2010. "Series sobre Migración". *Migración Internacional*. Disponible en línea desde: http://www.conapo.gob.mx/index.php?option=com_content&view=article&id=27&Itemid=243

- CONAPO. 2010. "Información Relevante Sobre La Migración Según La CONAPO". Migración mexicana hacia los Estados Unidos. Disponible en línea desde: http://www.conapo.gob.mx/migracion_int/principal.html
- Contreras Soto, Ricardo y Carmen Cebada Contreras. 2011. "Diversidad Cultura y Migración". Disponible en línea desde <http://www.eumed.net/libros/2010c/724/index.htm>
- Contreras Soto, Ricardo. 2011. "Aproximación a la configuración de las identidades de los migrantes mexicanos en Estados Unidos. Desde la perspectiva cultural de los contextos estructurados". Disponible en línea desde: http://amoxcalli.leon.uia.mx/Epikeia/numeros/07/epikeia07-aproximacion_a_la_configuracion_de_las_identidades.pdf
- De Luca, Javier. 2009. "Inmigración, Diversidad Cultural, Reconocimiento Político". Disponible en línea desde: <http://www.raco.cat/index.php/papers/article/viewFile/157834/209725>
- Escobar Moreno, Darío Alejandro. 2000. "Migración, Agricultura y Medio Ambiente en Dos Comunidades de la Meseta Purépecha Michoacana". En *El Impacto Económico de la Migración en el Desarrollo Regional de México*. Escuela de Economía, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Michoacán México.
- Fernández Guzman, Eduardo. 2007. "Migración Internacional y Retorno Migrante Contemporáneo. Sus impactos en una comunidad michoacana en México". Disponible en línea desde: <http://www.mexicanistas.eu/uploads/Migracion%20internacional%20y%20retorno%20migrante%20contemporaneo,%20Eduardo%20Fernandez%20Guzman.pdf>
- FIDA. 2007. "La migración y el empleo rural". Consejo de Gobernadores, 30° período de sesiones, Roma, 14 y 15 de febrero de 2007. Disponible en línea desde: <http://www.ifad.org/gbdocs/gc/30/s/GC-30-INF-4.pdf>
- Fondo Monetario Internacional (FMI). 2010. "Perspectivas de la economía mundial. Reequilibrar el crecimiento". *Fondo Monetario Internacional*. Abril. Disponible en línea desde: <http://www.imf.org/external/spanish/pubs/ft/weo/2010/01/pdf/texts.pdf>
- Garduño, Everardo. 2003. "Antropología de la Frontera, la Migración y los Procesos Transnacionales". Disponible en línea desde: <http://redalyc.uaemex.mx/pdf/136/13603003.pdf>
- Gil Méndez, Jesús. 2007. "La migración como factor de cambio en el espacio agrícola de localidades rurales ubicadas en el Valle de Ixtlán, Michoacán". En *Revista de Investigaciones México-Estados Unidos CIMEXUS*. Vol. II. No. 2. Julio - Diciembre. ININEE, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Michoacán, México.
- Gualda Caballero, Estrella. 2001. "Integración Social de los Inmigrantes y Modelos Teóricos que la Explican". Disponible en línea desde: <http://ldei.ugr.es/webequal/Documentos/TextosArenaProfesionales/ModuloB/Textos/Gualda2200.pdf>

- Hernández Suarez, José Luis. 2008. *Perspectiva de la Migración México-Estados Unidos: Una interpretación desde el subdesarrollo*. Tesis de Doctorado. Universidad Autónoma de Zacatecas. Abril de 2008. Zacatecas, México.
- INEGI. 2000. *Censo de Población y Vivienda 2000*. Disponible en línea desde: <http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/Proyectos/ccpv/default.aspx>
- INEGI. 2010. "Caracterización general". *Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares*. Disponible en línea desde: http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/espanol/proyectos/metadatos/encuestas/enigh_211.asp?s=est&c=10748
- Israde Juárez, Yasmín. 2006. "Construcción de la Identidad del Emigrante: Impacto de la tecnología". Disponible en línea desde: <http://www.oei.es/memoriasctsi/mesa9/m09p06.pdf>
- Laaksonen, Annamari. 2005. "Movimientos migratorios y cultura en la era de la globalización". En *Diversidad cultural. El valor de la diferencia*. Lom, Santiago. Pp.155-168. Disponible en línea desde: <http://www.lapetus.uchile.cl/lapetus/archivos/1220626146CFGNacionalismo-Tema6-Lect4.pdf>
- López Oropeza, Mauricio. 2011. "Multiculturalismo transnacional con conciencia de clase: Articulación social contrahegemónica de inmigrantes mexicanos en Estados Unidos". Disponible en línea desde: <http://sejemi.org/archivo/articulos/Multiculturalismo.pdf>
- Malamud, Carlos, et. al. 2011. "Influencias culturales y sociales de las migraciones latinoamericanas". Disponible en línea desde: http://www.corporacionescenarios.org/zav_admin/spaw/uploads/files/Biarritz06.migraciones.pdf
- Manríquez Durán, Miguel. 2007. "Globalización y Diversidad Cultural en el Sonora Contemporáneo. Variaciones sobre región, etnia y lenguaje". Disponible en línea desde: <http://www.scielo.org.mx/pdf/regsoc/v19nspe/v19nspea11.pdf>
- Márquez Ayala, David. 2007. "La distribución del ingreso en el Mundo". *Vector Económico*. Reporte económico. 19 de Marzo. Disponible en línea desde: <http://vectoreconomico.com.mx/files/pdfs/r19032007.pdf>
- Martínez Barbosa, Ana Cecilia. 2006. *Agricultura, Agua y Migración: Lo global y lo local*. Tesis. El Colegio de San Luis Potosí. Disponible en línea desde: <http://www.colsan.edu.mx/investigacion/aguaysociedad/proyectoaguaSLP/Documentos/TESIS%20CECILIA%20MTZ%20LRI.pdf>
- Méndez Lugo, Bernardo. 2010. "Migración Mexicana Transnacional: Nueva identidad, entre asimilación y resistencia cultural en Estados Unidos". Disponible en línea desde: <http://www.diplomaticosescritores.org/obras/MigracionMexMLugoCOMPLETO.pdf>
- Mercado Vargas, Horacio. 2011. "Causas y Consecuencias de la Migración de Mexicanos a los Estados Unidos de América". Disponible en línea desde: <http://www.eumed.net/libros/2009c/597/MOTIVACIONES%20Y%20>

CONSECUENCIAS%20DE%20LA%20MIGRACION%20MEXI-
CANA%20HACIA%20ESTADOS%20UNIDOS%20DE%20AME-
RICA.htm

- Morán Quiroz, Luis Rodolfo. 2011. "El impacto material y cultural de los envíos de los migrantes: la jerarquía en las contribuciones al cambio y mantenimiento del imaginario local". Disponible en línea desde: http://rimd.reduaz.mx/documentos_miembros/163273.pdf
- Orduna, Victor. 2005. "El País de las Migraciones". Disponible en línea desde: <http://www.pieb.com.bo/archivo/temas/TdD%203.pdf>
- Paredes, Paz, et. al. 2008. "Inmigración y Redes: nuevos espacios para construir una identidad cultural". Disponible en línea desde: <http://www.elearningeuropa.info/files/media/media14962.pdf>
- Pedraza Rendón, Oscar Hugo y Vargas Uribe, Guillermo. 2002. "La Migración en Michoacán". En *Prospectiva Económica*. Revista Semestral del Instituto de Investigaciones Económicas y Empresariales. Año 1. No. 1. Julio-Diciembre 2002.
- Pi Hugarte, Renzo. 2002. "Asimilación cultural de los siriolibaneses y sus descendientes en Uruguay". Disponible en línea desde: http://www.unesco.org/uy/shs/fileadmin/templates/shs/archivos/anuario2004/articulo04_03.pdf
- PNUD. 2007. "Migración y Desarrollo". *Informe sobre Desarrollo Humano: México 2006-2007*. Disponible en línea desde: <http://saul.nueve.com.mx/informes/index.html>
- Preciado Jiménez, Susana Aurelia. 1998. "Análisis Socio-Cultural de los Inmigrantes Mexicanos". Disponible en línea desde: http://www.grupochorlavi.org/webchorlavi/migraciones2006/bibliografia/Mexico/Inmigrantes_y_retorno_a_casa.%20Análisis%20Sociocultural%20migrantes%20mexicanos.pdf
- Ramos Tovar, María Elena. 2009. "Migración e Identidad: Emociones, familia, cultura". Disponible en línea desde: http://estudiosdeldesarrollo.net/administracion/docentes/documentos_personales/11056mig_moctezuma.pdf
- Rodríguez Izquierdo, Rosa. 2010. "Éxito Académico de la Segunda Generación de Inmigrantes en EE.UU". Disponible en línea desde: http://www.uned.es/recc/pdfs/16-2010/15_rodriguez.pdf
- Salas Alfaro, Renato, et. al. 2007. "Actividades agrícolas, migración internacional y remesas en una comunidad oaxaqueña". En *Revista de Investigaciones México-Estados Unidos CIMEXUS*. Vol. II. No. 2. Julio - Diciembre 2007. ININEE, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Michoacán, México.
- Tamayo Vásquez, Laura. 2011. "Identidad Cultural en los Migrantes". Disponible en línea desde: <http://www.journals.unam.mx/index.php/ents/article/view/20192/19183>

- Terrén, Eduardo. 2001. "La Asimilación Cultural como Destino: El análisis de las relaciones étnicas de R. Park". Disponible en línea desde: <http://ruc.udc.es/dspace/bitstream/2183/2722/1/SO-4-4.pdf>
- Terrén, Eduardo. 2005. "¿Por qué se Desprecia tanto la Asimilación Cultural? Algunas enseñanzas de la investigación sobre la integración de las segundas generaciones". Disponible en línea desde: http://campus.usal.es/~aeduardoterren/Documentos/Por_que_%20se%20desprecia%20tanto_%20la%20asimilacion%20cultural_Eduardo_Terren.pdf
- Torres Kumbrián, Rubén Darío. 2011. "Inmigración y la Fractura Social de Etnia". Disponible en línea desde: http://www.mtin.es/es/publica/pub_electronicas/destacadas/revista/numeros/75/est06.pdf
- UNESCO. 2011. "Invertir en la Diversidad Cultural y el Diálogo Intercultural". Disponible en línea desde: <http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001847/184755s.pdf>
- Valdéz Gardea, Gloria. 2007. "Migración y transnacionalismo. Experiencias de inmigrantes en el transporte público de San Diego, California, 2004". Disponible en línea desde: <http://www.scielo.org.mx/pdf/regsoc/v19nspe/v19nspea10.pdf>
- Valenzuela Arce, José Manuel. 2011. "El México de Afuera. Procesos identitarios y diásporas latinoamericanas". Disponible en línea desde: <http://132.248.35.1/bibliovirtual/Libros/BejaryRosales/8Valenzuela.pdf>
- Vargas Llovera, María Dolores. 2011. "Inmigración, Etnicidad y Pluralismo Cultural". Disponible en línea desde: <http://ruc.udc.es/dspace/bitstream/2183/2722/1/SO-4-4.pdf>
- Vázquez León, Luis. 2007. "Reseña Bibliográfica Antropología de las Fronteras. Alteridad e Identidad más allá de la línea". Disponible en línea desde: <http://www.scielo.org.mx/pdf/fn/v20n40/v20n40a8.pdf>
- Villela, Samuel. 2009. "Transformaciones culturales derivadas de la migración". Disponible en línea desde: http://www.nacionmulticultural.unam.mx/Edespig/diagnostico_y_perspectivas/RECUADROS/CAPITULO%202%20Transformaciones%20culturales%20derivadas%20de%20la%20migracion.pdf