

Aspectos Socioculturales de Migrantes Mexicanos a Estados Unidos de América. Casos de Estudio: San Isidro de Gamboa y Corral de Piedra, en el Municipio de Apaseo El Alto, Guanajuato, México.

*María del Pilar Longar Blanco¹
Ana Molina Salgado²*

RESUMEN

A lo largo de la investigación, se usó la información referente al tema de la migración de mexicanos a los Estados Unidos de América E.U.A. (United States of America, USA), en el comportamiento sociocultural del migrante mexicano en Estados Unidos E. U. (United States U. S.) y su retorno al lugar de origen. Se utilizó una metodología de tipo cuantitativo y cualitativo para interpretar los resultados de la Encuesta sobre Migración en la Frontera Norte de México (EMIF) tanto a nivel nacional como local; específicamente para el estado de Guanajuato, se obtuvo el diagnóstico relativo a datos estadísticos del flujo migratorio de mexicanos a Estados Unidos; para la obtención de información sociodemográfica, económica, política y cultural de los individuos que se encuentran desplazándose y son interrogados en un punto localizable en el espacio y tiempo. Se llevó a cabo el análisis de los aspectos socioculturales de los migrantes temporales, a través del diseño y aplicación de un cuestionario a este grupo, en las comunidades seleccionadas como casos de estudio: San Isidro de Gamboa y Corral de Piedra, en el Municipio de Apaseo el Alto, Guanajuato; los resultados permiten conocer el comportamiento sociocultural del migrante, respecto a los tipos de organizaciones sociales prevalecientes, programas de desarrollo comunitario, prácticas políticas, sistema de cargos, costumbres de vestimenta, y formas de construcción de casas-habitación, entre otros; al retornar al lugar de origen, producto de su migración temporal a los Estados Unidos de América.

Paralelamente, se observó una realidad en el campo mexicano para el período 2000-2006. Es donde prevalece la mayor crisis histórica en el medio rural y que tiene como constantes la pobreza y exclusión social. Con el incremento de migración permanente, jóvenes en su mayoría buscan la sobrevivencia.

¹ Profesora Investigadora Titular. IPN-CIECAS. Coordinadora del Nodo CIECAS de la red Institucional de Medio Ambiente. Becaria SIBE-COFAA. SIP20110260.

² Ex Becaria Institucional PIFI-IPN-CIECAS.

PALABRAS CLAVE: crisis, exclusión social, jóvenes, medio rural.

ABSTRACT

Throughout the research, information regarding migration of Mexicans to U.S.A. to know the social and cultural behavior of the Mexican immigrant in the U.S.A. and the return to their place of origin. Quantity and quality methodology was used in order to interpret results of the Survey about Migration on the North Border of Mexico in a national and local level, specifically for the state of Guanajuato; diagnosis related to statistical data of migration movement of Mexican to U.S.A. was obtained and for the obtains of socio-demographical, economical, political, and cultural information on individuals who are moving and are questioned in a specific place in space and time, in the communities selected as study cases: San Isidro de Gamboa and Corral de Piedra, in the town of Apaseo el Alto, Guanajuato; results that allow to know the social and cultural behavior of the immigrant regarding the types of existing social organizations, community development programs, political practices, charges systems, dressing codes, and ways of house building, among others, when returning to their place of origin, as a result of their temporary migration to U.S.A.

At the same time, an observation on the Mexican field for the 2000-2006 period was done, where the biggest historical crisis in the rural environment prevails having poverty and social exclusion as its constants. With the increase of permanent migration, young people look for their survival.

Key words: crisis, rural environment, social exclusion, youths.

CÓDIGOS DE CLASIFICACIÓN JEL: Q18-J13, J15, Z1.

INTRODUCCIÓN

El problema de la Migración Internacional de México a Estados Unidos de América (E.U.A.) es un fenómeno conocido desde el año de 1837, debido a la separación del estado de Texas y con la pérdida de un tercio del territorio nacional. Es un problema conocido en particular por la sociedad mexicana y en general, por el gobierno de nuestro país, sin que hasta el momento haya políticas que ayuden a mejorar las condiciones de vida de los migrantes. Por el contrario, existe un aumento de mexicanos particularmente jóvenes en su mayoría; que van en busca de trabajo en alguna de las ramas económicas hacia los E.U.A., lo que ha provocado una pérdida de población mexicana y profundos cambios en la estructura familiar de la misma.

Desde hace más de 160 años atrás, el perfil sociodemográfico y laboral de la migración tendió a permanecer más o menos invariable, al menos hasta

finales de los años setenta. Sin embargo, a partir de los años ochenta, emergen distintos hechos que tienden a modificar en parte ese perfil de la migración mexicana a los E.U.A., un aspecto lo conformaron el significativo aumento de población mexicana que con o sin documentos legales tienden a establecer su residencia habitual en los E.U.A., (Patiño y Castillo, 2001:140).

Otro hecho que sirve de soporte para documentar la transición a las características prevalecientes hoy en día, está referido al Programa Bracero (1942-1964), en éste, la migración operaba por medio de contratos temporales de trabajo que se orientaban principalmente a actividades agrícolas (Patiño y Castillo, 2001).

Se sabe que, 1942 y 1964 se realizaron más de 4.6 millones de contratos laborales amparados en el programa bracero, cifra que representaba un promedio anual levemente inferior a los 230 mil contratos, los cuales representaban otros tantos desplazamientos de población mexicana para trabajar temporalmente en E.U.A. a este flujo habría que agregar aquellos individuos que aunque no contaban con documentos, ni contratos migraban a Estados Unidos en busca de trabajo.

Así mismo, la migración indocumentada a finales de 1964, después de 22 años de haberse implantado el “programa bracero”, se asume de manera progresiva, y este no quiere decir, que antes no había migración ilegal; lo que pasa, es que a partir de este año, este tipo de migrantes constituyen el principal componente de la migración internacional. Este fenómeno pasó a ser mayor, lo que permitió un cambio en las condiciones sociales y económicas del funcionamiento del mercado binacional de la fuerza de trabajo, en nuestro país.

Posteriormente, ya a partir de las crisis de inicios de los ochenta, se incorporan nuevos componentes al flujo migratorio, los que generan sustanciales transformaciones, tanto en la dinámica migratoria como en el perfil sociodemográfico y en las pautas de inserción laboral de la población migrante.

En este sentido, desde de 1982 aumenta la participación de mujeres y niños a la vez que se incrementa la proporción de migrantes de origen urbano y provenientes de las principales zonas metropolitanas. Otro cambio significativo, se origina con respecto a los lugares de destino en E.U.A., la migración a la ciudad de los Ángeles crece significativamente por población latina y hacia finales de los años ochenta, la actividad agrícola no parece ser ya la actividad económica de los migrantes, quienes prefieren internarse productivamente en diversas actividades económicas de carácter urbano, de servicios como los domésticos, mantenimiento, construcción, restaurantes entre otros.

En la actualidad, el gobierno que encabezó el Presidente Vicente Fox se vio rebasado ante el tamaño y la complejidad de este fenómeno. En este sentido, se percibe la carencia de una política migratoria, la ausencia en la defensa de los derechos humanos y laborales de los mexicanos que cruzan la frontera hacia los E.U.A., y sobre todo, la falta de una política que fomente el empleo dentro de las fronteras de México que vaya disminuyendo las asimetrías entre

las dos economías, que cómo resultado, se obtenga una mejor forma de vida de los migrantes dentro de sus lugares de origen y que desincentiven la migración.

Consecuencia, de esta falta de políticas, la migración ha marcado territorios en la República Mexicana, donde la mayoría de la población encuentra mejores esperanzas de vida en cualquier ciudad de los E.U.A., caso particular de ello, es el estado de Guanajuato en la República Mexicana, donde la mayoría de su población, especialmente hombres, migran con la esperanza de mejorar las condiciones de vida de sus familias; lo que provoca a su regreso, una serie de fenómenos en la convivencia con la misma, al grado de trastocar su sentido de pertenencia. Es decir, el migrante se ve envuelto en una serie de comportamientos sociales distintos a los que tuvo originalmente antes de irse, y al permanecer en el lugar de origen, encuentra factores que le impiden permanecer por tiempo definido en la comunidad, mismos que le hacen reproducir elementos tradicionales simbólicos adquiridos durante su estancia en Estados Unidos de América.

Considerando este tipo de problema, y visto como un fenómeno social, demanda ser estudiado de una manera sistemática, pues es claro que algo está pasando en el comportamiento y estructura de las familias mexicanas de los migrantes, y su relación de éstas, con la sociedad en la que interactúan en el quehacer cotidiano. Se observa también, que estas familias están siendo afectadas por patrones de comportamiento distintos a aquellas en las que ninguno de sus integrantes migra a Estados Unidos.

METODOLOGÍA

Bajo la perspectiva ya mencionada, fue pertinente preguntarse que tipo de movimiento conforma la migración, si lo que interesa es definir y clasificar los movimientos de este fenómeno (el proceso migratorio); de quienes se movilizan (migrantes de acuerdo a sus características); los contextos en los que surgen patrones diferentes de comportamiento; o el conjunto de todos esos elementos. La intención, fue profundizar en el conocimiento de los tipos de movimiento de población que cruzan la frontera norte, para describir cuales son los que adoptan las comunidades de San Isidro de Gamboa y el de Corral de Piedra, En Apaseo el Alto, Guanajuato. Y de esta manera, se identificó el proceso de los migrantes en las comunidades de estudio y se analizó en el mismo caso, el comportamiento sociocultural del migrante a su retorno al lugar de origen.

En este sentido, se determinó de qué tipos de movimientos se trata, si son movimientos permanentes o temporales, si los migrantes fueron solos o con su familia, de qué edades se fueron, con qué nivel de estudio, a qué ciudad llegaron, en E.U.A, que labor realizaron cuando estaban allá, cuánto ganaban, cuánto gastaban, qué recreaciones tenían, cuales fueron sus relaciones

de convivencia en el vecino país del norte, cada cuándo se comunicaban con sus familiares aquí en México; conocer si existía una relación social con la comunidad de origen y si era así, cómo participan con ella, entre otros. Como primer diagnóstico; estos tipos de movimientos fueron de utilidad, para analizar el perfil sociodemográfico de los migrantes y después describir los tipos de movimientos que interfieren en la conducta del migrante a su retorno al lugar de origen.

Por lo anterior, se consideró de importancia, analizar los resultados de la Encuesta sobre Migración Internacional en la Frontera Norte (EMIF) del Colegio de la Frontera Norte (COLEF), ésta encuesta resultó ser la más especializada en materia de migración, ya que es un instrumento de observación y registro que caracteriza los desplazamientos migratorios que se realizan en la franja fronteriza del norte de México. Esta encuesta, fue dirigida por Jorge Bustamante, desde 1993, lo que se originó del proyecto conocido como: “Proyecto Cañón Zapata”, pionero en los intentos de cuantificación de los migrantes al momento de cruzar hacia E.U.A. Por esta razón, la encuesta tiene como objeto, captar el movimiento de los migrantes, justo en el lugar de los hechos, para así obtener información sobre rasgos socioeconómicos, familiares y demográficos de los migrantes que se encuentran en algún lugar y momento de su trayecto, así como aquellos factores que de una u otra forma, intervienen para que el cruce pueda generarse. También se emplearon datos estadísticos del Consejo Nacional de Población, CONAPO (2005), y los Censos de Población y Vivienda del Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática INEGI (2005). Todos ellos para determinar, en un primer momento, un diagnóstico de la migración a E.U.A., analizando cifras a nivel nacional, estatal y local.

Así mismo, fue de mucha utilidad, el soporte documental en la diversidad de información teórica y cuantitativa que se obtuvo para su análisis, que permitió identificar, las condiciones económicas, sociales y políticas del contexto en el que se desarrolla la migración, y por otra, la especificidad de las condiciones de los hogares y de los individuos que la integran y su perfil migratorio, que fueron utilizados, como referencia y sustento de argumentos para comprender el fenómeno de la migración, en el impacto social y cultural de los migrantes en Estados Unidos. La cuál se aplicó a los casos de Corral de piedra y San Isidro de Gamboa, en el Municipio de Apaseo el Alto, en el estado de Guanajuato en México. Agregando historias de vida, entrevistas, y una encuesta en ambas comunidades, a través de un cuestionario, que se dividió en seis apartados, 1) datos sociodemográficos del migrante y los miembros del hogar, 2) migración y empleo en Estados Unidos, 3) redes sociales, 4) familia y esparcimiento 5) remesas y calidad de vida, 6) prácticas políticas transnacionales y 6) cultura política; mismos apartados, que permitieron, en un primer momento, comprender y diferenciar la movilidad económica, social y cultural en las condiciones de vida de los migrantes en los E.U.A., de las comunidades

seleccionadas en un período del año 2000 al 2006; así como, en un segundo momento, se identificó la creación y uso de capital social, en los sistemas de normas comunitarios, acciones que determinaron, el comportamiento que adquieren allá, por los movimientos migratorios que sufren y su estancia en Estados Unidos, por la experiencia de vivir en comunidades biculturales de ese país, de esta manera, se determinó que sí es el mismo comportamiento que transmiten a sus familiares y vecinos al regresar al lugar de origen, ya sea de manera temporal o permanente. Por esta razón, fue de interés percibir los efectos de la migración en forma directa en estas comunidades, donde se mantiene una interacción en la conformación de redes sociales entre el origen y el destino.

RESULTADOS

Las organizaciones sociales, los programas de desarrollo comunitario, las prácticas políticas y la participación ciudadana, son algunas de las conductas que definen parte de la socialización del migrante, analizados dentro del proceso sociocultural del mismo. Sin embargo, las especificidades sociales, regionales y la propia acción de los migrantes, antes y después de la migración, aportaron resultados distintos, en las transformaciones socioculturales del migrante, mismas que fueron analizadas en ésta investigación.

Se representó a través de un esquema conceptual, los lazos transfronterizos que establecen los migrantes mexicanos radicados, únicamente en Estados Unidos, en sus comunidades de origen. Estos lazos, constituyen hoy en día, un espacio de flujos transnacionales, que según, Méndez (2007:102), dan cuenta de los límites de los modelos clásicos de asimilación o integración que estuvieron presentes en la cultura estadounidense a principios del siglo XX.

Asimismo, se pudo mostrar a través de este trabajo una reflexión sistémica de algunos elementos conceptuales de las teorías de la migración y los paradigmas referentes a ésta. Se subraya que los elementos conceptuales de la migración, que hacen que ésta, ha sido desde hace muchos años, la movilidad humana de un lugar a otro. Estos movimientos de población, han acompañado al crecimiento demográfico, al cambio tecnológico y al conflicto político de muchos países que funcionan como emisores y receptores del fenómeno migratorio. A diferencia de muchos migrantes que han llegado de diferentes lugares de Europa, para establecerse en los E.U.A., algunos trabajadores migrantes mexicanos, en ese país, regresan al lugar de origen; sin embargo, no todos deciden retornar.

Desde principios y mediados del siglo pasado. Los migrantes han pasado de ser “temporales” a “permanentes,” otros factores de carácter político, han imperado hasta llegar a solicitar la estadía de Estados Unidos, pues de esta manera, el migrante considera mejorar las condiciones de vida de él y su familia, no solamente en el ámbito económico, sino, en cuestiones de alimentación,

seguridad y salud, entre otros.

Como consecuencia, las personas de origen mexicano que residen permanentemente en los E.U.A. pueden ser vistos como los integrantes de una dispersión moderna.

Sin embargo, como menciona González (1999: 276), la migración de mexicanos hacia Estados Unidos, fue la experiencia que se emprendió a principios de los años cuarenta del siglo XX. Que para algunos significó la pérdida de identidad, en el intento por asimilarse a la sociedad estadounidense y para otros representó la única esperanza de regresar a México. En este sentido, debido a la complejidad del proceso de la migración en el marco de la ampliación de los espacios transnacionales del capital, bienes y servicios; se planteó un nuevo debate a las características y modalidades, tipos y conceptos de la movilidad internacional de la población. Diversos estudios se han efectuado al respecto, sin embargo, en la actualidad no sólo se analizan los nuevos debates con relación al migrante como el individuo formador de nuevos asentamientos, sino que se escribe de él, como la persona que rompe con sus raíces, el nuevo debate que conjuga los dos elementos, el análisis del origen-destino, emisor-receptor, ida-regreso. Y que hoy en día, se materializa en la perspectiva teórica del transnacionalismo de manera particular, en el migrante transnacional; como menciona Méndez, (2007:10) el individuo que permanece con una afinidad de preservar “un pie en el país de origen y otro en la sociedad receptora.” Y es justo esta parte de la migración, la que se tomó como referencia, para investigar las comunidades de Corral de Piedra y San Isidro de Gamboa, en Apaseo el Alto, Guanajuato, con alto índice migratorio, y con la aplicación del cuestionario se definieron dichos cambios socioculturales.

FORMAS DE VIDA EN LAS COMUNIDADES DE ESTUDIO

Corral de Piedra

Según INEGI (2005), las comunidades de Corral de Piedra y San Isidro de Gamboa analizadas a continuación, mantienen un índice de marginación alto y un grado alto de intensidad migratoria México-Estados Unidos; es decir, que presentan características de ser comunidades pobres con alta tendencia migratoria internacional.

La población de Corral de Piedra, mantiene una actividad productiva, agrícola y ganadera, en este último sector, la cría de ganado bovino es prioritaria. Como la mayor parte de esta población masculina migra a los Estados Unidos, la cría y cosecha queda a cargo de la población femenina, y los programas implementados en las Comunidades de Apaseo el Alto, giran en torno a ellas.

Los programas, que el Gobierno del estado de Guanajuato implementa en las comunidades, se analizan más adelante; sin embargo, cabe mencionar que

van enfocados a la población femenina de estas localidades, la intención, es lograr que lo que se produzca en sus tierras, lo utilicen para consumo personal, ya que la venta de la cosecha no es muy bien pagada. Lo que principalmente cosechan es, maíz, frijol y calabaza.

Para las mujeres de esta comunidad, la forma de vida es dedicar de seis a diez horas a la cosecha y cría de ganado. Su jornada de trabajo comienza entre las siete y ocho de la mañana y se regresan entre las dos y cuatro de la tarde; si tienen hijos se retiran antes, pero regresan a las tierras, entre las cuatro y hasta que se meta la luz del sol.

Para los hombres, en edad adulta, o económicamente activa que permanecen en la localidad, mientras esperan la oportunidad para migrar, trabajan por temporadas sus solares, (que son espacios de terreno repartidos entre muchos ejidatarios), su jornada laboral, es de ocho de la mañana, hasta las seis de la tarde y solo trabajan tres y cuatro veces a la semana, para la población adulta, son parecidas las horas de trabajo, pero ellos están en las tierras los siete días de la semana.

En este sentido, la población de Corral de Piedra, se alimenta de lo que producen, el maíz lo llevan al molino para hacer sus tortillas a mano, tienen gallinas y hortalizas que van utilizando conforme se vayan dando. Esto funciona para la población, en la que los migrantes no mandan dinero para la familia de manera recurrente, sino que lo hacen de vez en cuando.

Para las familias en la que uno de sus miembros migra y manda dinero de manera constante, suelen tener un nivel de vida más estable, una vez que satisfacen las necesidades básicas (alimentación y salud), obtienen un ingreso que les permite generar ahorros y los ocupan para mejorar o construir sus viviendas, las amueblan y las mantienen con drenaje, gas, agua potable; a diferencia de otras comunidades, pues además de que, es parte de un estatus que pueden tener en la comunidad, les sirve para que el migrante cuando retorne, se sienta satisfecho con los logros que obtuvo en el vecino país del norte.

San Isidro de Gamboa

Esta población, mantiene una actividad productiva, agrícola pecuaria, con la cosecha de maíz y frijol principalmente y la cría de ganado bovino (borregos). En esta comunidad, el Gobierno del estado, en conjunto con el Municipio de Apaseo el Alto, crearon un Programa de plantaciones de nopal, que manejan especialmente las mujeres, la intención, es hacer de estas plantaciones, la venta de lo que se produzca y al igual que Corral de Piedra, la producción también será utilizada para el consumo personal.

Para las mujeres, de esta comunidad, la forma de vida, es dedicar aproximadamente cinco horas a la cosecha y cría de ganado. Su jornada de trabajo en el campo, comienza después de las tres de la tarde hasta a que se meta el sol.

Para el caso de los hombres migrantes, que retornan a su comunidad de

origen, depende mucho de las condiciones en las que regresan, pues si traen dinero, no trabajan en el campo ni en ningún otro sector hasta que llega la temporada de volverse a ir; pero si retornan, sin ahorros o producto de la deportación, trabajan la tierra para generar lo que será la alimentación en lo que vuelven a intentar pasar “del otro lado”. Sus horas laborables suelen ser de siete de la mañana a seis de la tarde, los cinco o seis días de la semana.

Para la población adulta, las condiciones son similares a las de Corral de Piedra, trabajan la tierra toda la semana de diez a doce horas, si tienen hijos que les manden dinero, éstos no les mandan tan seguido, como los que les hacen llegar dinero a sus esposas o para sus hijos.

TIPOLOGÍA DEL MIGRANTE

Desde finales del siglo pasado y de manera más acentuada, con la puesta en marcha del “Programa bracero” en 1942 y hasta la actualidad, la migración a E.U.A, en busca de trabajo, se ha manifestado en diversos factores, el fenómeno ha continuado, así los hombres salen de su lugar de origen y van en busca de mejores oportunidades de vida, a probar suerte, para ver si salen de pobres, o por problemas sociales. Estos, se van con un estado civil de casados, (las encuestas realizadas en ambas localidades arrojaron ese estatus).

De esta forma, independientemente cuál sea la causa, es allá donde venden su fuerza de trabajo, a unos les va mejor que otros, pero cualquiera que sea el caso ¿cómo piensan, sienten y conviven con su familia y comunidad, los que han trabajado allá, cuando retornan al lugar de origen?; ese es el objetivo del presente capítulo.

Por lo anterior, es de interés presentar en un primer momento, las condiciones sociodemográficas del migrante, el perfil económico de éste, para después a través de una tipología, conocer las condiciones por las que el migrante no sólo decide buscar el “sueño americano”, sino conocer, qué los hace retornar a su lugar de origen y de acuerdo con esta investigación, analizar que pasó durante su estancia a E.U.A., qué hizo o no, cambiar el comportamiento sociocultural con su familia y con la población de la comunidad a la que pertenecen.

Perfil Sociodemográfico del Migrante

Municipio Apaseo el Alto, Guanajuato

De acuerdo con INEGI (2005), hasta el año 2005 la población total de Apaseo el Alto Guanajuato, era de 57 mil novecientos cuarenta y dos, de los cuales hay 13,163 hogares; es interesante observar que hay menos hombres que mujeres, 27,639 pertenecen a la primera categoría y 30,303 a la segunda.

Corral de Piedra

Corral de Piedra, muestra una población relativamente pequeña 300 habitantes si se compara con las demás localidades del Municipio de Apaseo el Alto, Guanajuato, mantiene una tradición migratoria aproximadamente desde hace más de 40 años. Por lo anterior, la mayoría de los habitantes de esta comunidad son mujeres.

Con la revisión sistemática de las teorías, que a partir del siglo XX aparecieron relacionadas al tema migratorio, fueron precisamente aquellas vinculadas a los transmigrantes, que son los indicadores, de lo que se puede llamar migración globalizada, que da origen a los flujos de migración y mantiene una nacionalidad económica en ellos. La transmigración entonces, es el desplazamiento físico de las personas, fuera de las fronteras nacionales, sin ausencia presencial, pues siguen teniendo una relación con la comunidad de origen o expulsora.

La migración transnacional, como parte de la migración globalizada, está compuesta por todas aquellas prácticas de carácter tanto, socioeconómico como político, que tienen como fin, establecer y recrear el vínculo entre el migrante y el lugar emisor. Se comprobó en campo que lo que se conoce como transnacionalismo y en particular, la transmigración que puede ser conceptualizada, como extensión de la asimilación de migrantes, que crean una dimensión espacial de cruce de naciones. De esta manera, los discursos acerca de los modelos de asimilación, dan importancia y sentido al transnacionalismo para explicar la amplitud del proceso de migración que incluye la migración internacional, la de regreso y el retorno de migrantes.

El transnacionalismo, puede ser visto como una forma de adaptación del migrante, pero en algunas investigaciones sobre migración en Estados Unidos se representa a éste, como una ruptura con el concepto de la asimilación, ya que destaca las relaciones transfronterizas de los migrantes en el marco de la globalización que se expresa, en el flujo de capitales de carácter corporativo transnacional llamado, “desde arriba”, que implica patrones de inversión, reestructuración industrial y dominación de los medios de comunicación.

El transnacionalismo es pues, el paradigma que reconoce el campo o espacio que se crea, entre el lugar de origen y el de recepción de los migrantes. Así, la migración transnacional constituye una fuerza significativa en la transformación de los países involucrados; de esta manera, los estudios migratorios contemporáneos observan la participación de los migrantes en redes sociales, que trazan lazos transfronterizos, para decidir hacia dónde migrar, ya sea para encontrar trabajo y vivienda y así mejorar sus condiciones de vida.

RECOMENDACIONES

1. Es de interés, trabajar con las autoridades de ambos países (México- Estados Unidos), con el fin de que se reduzcan los impactos negativos de una reforma migratoria, como la ley Sesembrener. En este sentido, México necesita presentarse a todas las reuniones bilaterales oficiales, con propuestas que resulten atractivas para el país vecino; quienes al final, serán ellos quienes voten y aprueben la reforma. Esto, sin dejar de tener prioridad por los migrantes legales o ilegales y sus familias.
2. México no debe dejar de lado la propuesta de aceptar reglas dónde los migrantes trabajen de manera temporal, esto ayudará tanto a regularizar el estatus migratorio y reconocer los derechos laborales de la mano de obra mexicana en E.U.A.
3. México debe de emprender acciones que desincentiven los flujos migratorios. Para ello, se consideran dos motivos de gran importancia.
 - a) Impulsar el desarrollo económico y social de nuestro país que permita, entre otros efectos positivos, que su población cuente con mayores incentivos para permanecer en México.
 - b) Debe de estimularse, más empleos, construir un crecimiento económico sostenido, mejorar los salarios; estas serían recomendaciones a visualizarse a largo plazo, sin dejar de lado; que la población migrante cada día va creciendo y sus vidas, representan apoyo para sus familias, misma que no debería de arriesgarse de la manera en como lo hace la población mexicana migrante ilegal. Y es que, mientras no haya condiciones favorables en México para los paisanos en ámbitos económicos, políticos y sociales, que implique su pleno desarrollo, bienestar y permita su permanencia en el país, seguirá habiendo condiciones para migrar a Estados Unidos.
4. No obstante, que los migrantes aportan a la economía estadounidense y transfieren una importante cantidad de remesas a nuestro país, se observó con los resultados de la encuesta, que son objeto de discriminación, abusos laborales, maltratos, odios raciales. Por lo que, las autoridades mexicanas deben procurar su protección y trato digno en su calidad de ciudadanos mexicanos, que aún fuera de las fronteras, realizan una importante contribución.
5. Mantener las condiciones económicas y sociales adecuadas para el retorno y reinserción de los migrantes y sus familias a territorio nacional.
6. Construir, supervisar, administrar y evaluar un esquema de trabajadores temporales, que incluya la atención a la situación de los mexicanos indocumentados ya establecidos en Estados Unidos, donde participe el gobierno de México, bajo una acción que permita coadyuvar con el gobierno del

- vecino país del norte.
7. Garantizar, el flujo circular de estos trabajadores y desarrollar una serie de incentivos para que los migrantes regresen a nuestro país; creando programas sociales que van desde la vivienda, autoempleos, salud, alimentación, entre otros.
 8. Conservar, siempre abiertos los canales de comunicación entre ambos países, donde todo el tiempo se tenga la información actualizada con cifras reales de las condiciones de los migrantes mexicanos documentados o indocumentados en los E.U.A.
 9. Prevalcer un clima de certidumbre económico, laboral, de seguridad, que le permita al migrante que vive a Estados Unidos y que desea retornar al lugar de origen, tener la tranquilidad de regresar y no perder contacto con la comunidad a la que pertenece.
 10. Impulsar las investigaciones académicas, con ánimos de conocer de manera actualizada el comportamiento migratorio de las comunidades con mayor tradición migratoria.
 11. Por ende, desarrollar estudios que continúen con el conocimiento a profundidad sobre las causas de migración de guanajuatenses, mismas investigaciones, deberán ser elaboradas conjuntamente con el personal del gobierno del estado, para generar programas que desincentiven la migración, de la misma forma, que sirvan como pilotos para operarse en otros estados con la misma o mayor intensidad migratoria.

Por lo anterior, este trabajo queda abierto para investigaciones posteriores, donde se analicen los alcances de la participación ciudadana, como armonía en las actividades que ayuden a tener una mejor convivencia entre los habitantes, la creación de programas de ayuda y estímulo laboral a los miembros de la familia, no sólo el jefe de hogar, sino esposa e hijos, dónde se den a conocer las acciones prácticas y programas que ayuden a crear una conciencia de participación en problemas sociales; en especial a la migración legal; donde se estudien los programas que deben de ser atendidos por instituciones encargadas de llevar a cabo políticas sociales. La creación de programas para jóvenes y padres de familia en las escuelas, la organización de alguna actividad que conduzca a los jóvenes al deporte, a la educación y no al ocio. Estos programas, deben de estar monitoreados organizados y coordinados, hasta ver resultados de cada uno de ellos, implantados por el gobierno Municipal, Estatal o Federal.

BIBLIOGRAFÍA

- Anguiano, M.E., M.J. Hernández. 2002. Migración Internacional de entidades Cambiantes. Edt. El Colegio de Michoacán. COLEF. México. 273 pp.
- Bourdieu, P. 1990. La sociología de la Cultura. Ed. Grijalbo. CNCA. 1ra Edic. México. 311 pp.

- García, N. 1984. "Las culturas populares en el capitalismo". Ed. Nueva Imagen. Edic. 2da. México. 224pp.
- Castro A. 2006. "Construcción de una tipología para el análisis de la migración en Sonora". En: Olea J., Zepeda B. (Coord.): Cruzando el Desierto. Ed. El Colegio de Sonora. México. 92pp.
- Castro, C. 2005. "Producción Simbólica y Poder." En: Gallegos, C; Gómez, L; Imáz C; Paredes y Pierre B. CAMPOS DE CONOCIMIENTO: TEORÍA SOCIAL, EDUCACIÓN Y CULTURA. Ed. Facultad de Humanidades-UNACA: FCR, S-CEIICH-UNAM. 1ra. Edic. México. P 51-69.
- Castillo M. A., A Lattes, J. Santibáñez. (Coord).2000. Migración y Fronteras. Ed. Tijuana, B.C. COLEF: Plaza Valdez. 2da. Edic México. 520pp.
- Cevallos, M. 2002. Encuentro en la Frontera: "Mexicanos y Estados Unidos en un Espacio Común" Ed. COLMEX, COLEF, Universidad Autónoma de Tamaulipas. Edic.1ra. México. 409 pp.
- Cicoruel, A. Et al. 1983. Vivir Entre Dos Culturas: "La Situación Sociocultural de los Trabajadores Migrantes y sus Familias". Ed. Serbal 1ra. Edic. España. 374pp.
- Cruz, Moisés. 1997. "El Otro Lado". XIX Coloquio de Antropología e Historia Regionales. XIX. El Colegio de Michoacán. 22 al 24 de Octubre.
- Delgado R. y Favela M. (Coord.).2004. Nuevas Tendencias y Desafíos de la Migración Internacional México-E.U. Ed. Miguel Ángel Porrúa. Ed. 1ra. Edic. México. 322pp.
- De la Peña, G. 2001 "Los Desafíos de la Clase Incómoda: El Campesinado Frente a la Antropología Americanista". En: Portilla M. (Coord). Motivos de la Antropología Americanista Indagaciones en la Diferencia, México: FCE. P. 134-166.
- Díaz, R. 2005 Psicología del mexicano: "Descubrimiento de la etnopsicología". Ed. Trillas. 6ta. Edic. México. 415 pp.
- Durand, J Et al. 2000. La Experiencia Migrante: "Iconografía de la Migración México-E.U. Ed. Alttexto. 1ra. Edic. México. 197 pp.
- Durand, J. 2001. "Origen es Destino: "Redes Sociales, Desarrollo Histórico y Escenarios Contemporáneos". En: Tuirán, R. Migración México-Estados Unidos: Opciones de Política, México: SEGOB, CONAPO, SRE.
- Durand, V. 2000. Etnia y Cultura política "Los mexicanos en Estados Unidos". Ed. Miguel Ángel Porrúa. 1ra. Edic. México. 121 pp.
- Escobar L. A. Et al. 1999. La Dinámica de la Migración Mexicana. Ed. CIESAS, Miguel Ángel Porrúa. México. 145 pp.
- Espinoza, V. 1998. El Dilema del Retorno: "Migración, Género y Pertenencia en un Contexto Transnacional". Ed. El Colegio de Michoacán, El Colegio de Jalisco. 1ra. Edic. México. 352pp.
- Favela M. 2005. "Notas Sobre el Examen de la Acción Social en el Pensamiento de Pierre Bourdieu. En: Gallegos, C; Gómez, L; Imáz C; Paredes; Pierre B. CAMPOS DE CONOCIMIENTO: TEORÍA SOCIAL, EDUCACIÓN Y CULTURA. Ed. Facultad de Humanidades-UNACA: FCR, S-CEIICH-UNAM. 1ra. Edic. México. P. 39-50.

- González, C. 1999. "Promoviendo Identidades: Las Relaciones del Estado Mexicano con las Comunidades de Origen Mexicano en Estados Unidos." En: Hummert, G. "Fronteras Fragmentadas". El Colegio de Michoacán. P.271-296.
- Giddens, A. 2001. Sociología. Edit. Alianza. 4ta. Edic. España. 939 pp.
- Huntington, S. 2004. ¿Quiénes Somos? Los Desafíos a la Identidad Nacional Estadounidense. Ed. Paidós. Edic. 1ra. México. 488 pp.
- Herrera, R. 2006. La Perspectiva Teórica en el Estudio de las Migraciones. Ed. Siglo XXI. México. 196 pp.
- Imaz, C. 2004. "Las Organizaciones sociales de Migrantes Mexicanos en Estados Unidos: El Caso del Club Social de Jala, Nayarit en California y su Gestión para la Coexistencia de Tradiciones Populares." En: Delgado R; Fávila M. (Coord.). Nuevas Tendencias y Desafíos de la Migración Internacional México-E.U. Ed. Miguel Ángel Porrúa. 1ra. Edic. México. 322 pp.
- Patiño, E., J. Castillo (comp). 2001. Trabajo y Migración. "2º Congreso RNIU: Investigación Urbana y regional. Balance y Perspectivas". Ed. UAP, RNIU. 1ra. Edic. México. 206 pp.
- Reyes, M. 2005. "El Campo de Producción Cultural en Bourdieu." En: Gallegos, C; Gómez, L; Imáz C; Paredes; Pierre B. *CAMPOS DE CONOCIMIENTO: TEORÍA SOCIAL, EDUCACIÓN Y CULTURA*. Ed. Facultad de Humanidades-UNACA: FCR, S-CEIICH-UNAM. 1ra. Edic. México. P. 245-257
- Romero, J. 2005. "Programa Especial de Migración". Comisión Estatal de Apoyo a los Migrantes y sus Familias. Gobierno del Estado de Guanajuato, México. 148 pp.

ANEXOS

1) Participación sociocultural de mexicanos a estados unidos de américa. Comunidades: corral de piedra y san isidro de gamboa. Apaseo el alto, guanajuato diciembre -2006

1.- Sexo

(1) Femenino (2) Masculino

2.- Edad

(1) De 15 a 20 años (2) de 21 a 25 años (3) de 26 a 30 años (4) de 31 a 35 (5) de 36 a 40 años (6) de 41 a 45 años (7) de 46 a 50 (8) de 51 a 55 años (9) de 56 y más

3.- Escolaridad

(1) Primaria incompleta (2) Primaria terminada (3) Secundaria incompleta
(4) Secundaria terminada (5) Preparatoria y/ o carrera técnica incompleta
(6) Preparatoria o carrera técnica terminada (7) Superior y más

4.- Estado civil

(1) Soltero (a) (2) Casado (a) (3) Unión Libre (4) Divorciad(a) (5) Viudo(a)

5.- ¿Con quién Vive?

(1) Con Esposa (o) e Hijos (2) Con padres y hermanos (3) Con Esposa, hijos y padres (4) Otro _____

6.- ¿Tiene hijos?

(1) Si (2) No

Si contestó No pase a la pregunta 8

¿Cuántos?

(1) De uno a tres (2) De cuatro a siete (3) De siete y más

7.- ¿Sus Hijos estudian?

(1) Si (2) No

8.- ¿Qué religión tiene usted y su familia?

(1) Católica (2) Protestante (3) Ninguna (4) Otra _____

Comunidad de origen

9.- ¿Nació en esta localidad?

(1) Si (2) No

Si contestó que Si pase a la pregunta 11

10.- ¿Hace cuánto tiempo que vive en la Comunidad?

(1) de uno a 5 años (2) de 6 a 11 años (3) de 12 a 18 años (4) de 19 a más

11.- ¿A qué se dedicaba aquí?

(1) Campo (2) Servicios (3) Comercio (4) Otro _____

12.- ¿Cuántas horas diarias trabajaba?

(1) De 1 a 6 (2) de 7 a 12 (3) de 13 a más

13.- ¿Cuántas veces a la semana?

(1) cinco días (2) seis días (3) Toda la semana

14.- ¿Cuánto era su ingreso mensual?

(1) De 1,000 a 1,500 pesos (2) de 1,600 a 2,100 pesos (3) de 2,200 a 2,700 pesos

(4) 2,800 a 3,300 (5) de 3,400 a más (0) de 0 a 500 pesos

15.- Además de usted, ¿quién más aporta al gasto familiar?

(1) Hijo (s) (2) Esposa (3) padre o Madre (4) Nadie (5) Otro _____

16.- ¿Qué ocupación tienen ahora que regresa?

(1) Hogar (2) Campo (3) Negocio (4) trabajo para la comunidad (5) Otro _____

Migración y empleo en estados unidos

17.- ¿Qué lo orillo a irse a Estados Unidos?

(1) Desempleado (2) ganaba poco (3) por tradición (4) Deseos de Superarse (5) Otro _____

18.- ¿Tiene papeles o permiso para entrar a E.U.A.?

(1) Si (2) No

Si contesto **Si** pase a la pregunta **23**

19.- ¿Cuántas veces a cruzado la frontera?

(1) Una vez (2) Dos veces (3) tres veces (4) más de cinco veces

20.- ¿Alguna vez lo han deportado?

Si (cuántas veces) No

21.- ¿Por cuál medio llego usted a Estados Unidos de América?

(1) Avión (2) Autobús (3) Caminando

22.- ¿Quién lo ayudo a pasar del Otro lado?

(1) Pollero o Coyote (2) Familiares (3) Amigos (4) Nadie

23.- ¿Después de cuánto tiempo consiguió el permiso para trabajar?

(1) Uno a dos años (2) de tres a 5 años (3) de 6 a 10 años (4) Otro _____

24.- ¿Con qué frecuencia viaja a E.U.A.?

(1) Una vez al año (2) 2 veces al año (3) otra _____

25.- ¿De su última migración, cuánto tiempo permanece en E.U.A.?

(1) de 1 a 6 meses (2) de 6 meses a 1 año (3) de 1 a 2 años (4) de 3 a 5 años (5) de 6 años a más

26.- ¿Con quién viajó a Estados Unidos?

(1) Solo (2) Con hijos (3) Con familiares (4) Con esposa (5) Paisanos (6) Padres

27.- ¿A qué parte de Estados Unidos llega?

28.- ¿Quién lo ayudo a encontrar empleo en Estados Unidos?

(1) Con ayuda de familiares allá (2) mediante solicitud aquí en México
(3) Con ayuda de vecinos o amigos (4) Con ayuda del pollero o Coyote
(5)

Nadie (6) Otro redadas

29.- ¿Su trabajo es?

(1) Permanente (Tiempo de trabajar ahí) (2) Contrato (por cuánto tiempo)

(3) Por Destajo

30.- ¿Además de usted, tiene algún familiar que esté trabajando allá, y que apoye al ingreso de su familia?

(1) Si (2) No

Si contestó **No** pase a la pregunta **33**

31.- ¿Cuánto manda su familiar en dólares?

(1) de 50 a 100 dólares (2) de 200 a 500 dólares (3) de 600 a 1,000 dólares
(4) más de 1000 dólares

32.- ¿Con quién Vive en Estados Unidos?

(1) Solo (2) algún familiar (3) Vecinos (4) Paisanos (5)

Otro _____

33.- ¿Habla o entiende el idioma Inglés?

(1) Si (lo escribe/ habla/ las dos cosas) (2) No

34.- ¿Qué labores realiza en Estados Unidos?

(1) Campo (2) Agricultura (3) Comercio (4) Servicio (5) Otro _____

35.- ¿Cuántos trabajos tiene en E.U.A.?

(1) Uno (2) dos (3) Otro _____

36.- ¿Cuál es la forma de pago en Estados Unidos?

(1) Por hora (2) Por día (3) Por semana (4) Por quincena (5) Por mes

(6) Por destajo (7) Otro _____

37.- ¿Cuántas horas diarias trabaja allá?

(1) De 1 a 6 (2) de 7 a 12

38.- ¿Cuántas veces a la semana?

(1) cinco días (2) seis días (3) Toda la semana

39.- ¿Cuál es su ingreso mensual en dólares?

(1) de \$ 100 a \$ 500 dólares (2) de \$ 600 a \$ 1,000 (3) de \$1,100 a \$1,600

(4) de 1,700 dólares y más

Familia y esparcimiento**40.- ¿Con qué frecuencia llama a sus familiares aquí en México?**

(1) Diario (2) Una vez a la semana (3) 1 vez al mes (4) Nunca

41.- En sus ratos libres, ¿qué actividad realiza en Estados Unidos?

(1) Juega algún deporte (2) Descansa en casa (3) Sale a pasear (4) Asiste a la iglesia (5) Otro _____

42.- ¿Cuánto destina para gastos personales por mes en Estados Unidos?

(1) Vivienda (\$) (2) Alimentación (\$) (3) Vestido (\$)

(4) Salud (\$) (5) Entretenimiento (\$) (6) Seguridad

(7) Otro _____ (8) No sabe exactamente

43.- ¿Qué tipo de Música le gusta escuchar cuando está en E.U.A.?

(1) Música en español (2) Música en Inglés (3) Ninguna

44.- ¿Ha Asistido a algún espectáculo o concierto en E.U.A.?

(1) Si (de qué tipo) (2) No

45.- ¿Cuántas veces come cuando vive en Estados Unidos?

(1) De una a dos (2) tres y más

46.- A todas los festejos anuales que se realizan en E.U.A. ¿A cuántos y cuáles participa usted?

(1) De una a dos _____ (2) de dos a tres _____ (3) más de tres _____

(4) Ninguno

47.- ¿Aporta algún dinero para este festejo?

(1) Si ¿Cuánto? (2) No

Redes sociales

48.- ¿Pertenece a alguna Asociación de apoyo a migrantes o Club de paisanos en E.U.A.?

(1) Si (2) No (3) No conozco ninguna

Si contestó **No** pase a la pregunta **51**

49.- ¿Qué ayuda le brindan?

(1) Atención medica (2) Atención a derechos del migrante (3) Ayuda con el idioma (4) Caja de ahorro (5) Otro _____

50.- ¿Cada cuánto asiste?

(1) Diario (2) Una vez a la semana (3) Una vez a la quincena (4) Una vez al mes (5) De vez en cuando

51.- A todos los festejos anuales que se realizan en el Municipio o Localidad.

¿A cuántos y cuáles participa usted?

(1) Navidad y Año-Nuevo (2) Navidad y Año-Nuevo y fiesta del patrón del pueblo (3) Navidad y Año-Nuevo y fiesta del patrón del pueblo, y cumpleaños (4) Otro _____

52.- ¿Destina dinero para éstas fiestas?

(1) Si, ¿cuánto? _____ (2) No

Remesas y calidad de vida

53.- ¿Manda dinero a algún familiar aquí en México?

(1) Si (2) No

Si contestó **No** agradece las respuestas (fin del cuestionario).

54.- ¿Cada cuándo manda dinero?

(1) Semanal (2) Quincenal (3) Mensual (4) Otro _____

55.- ¿Qué cantidad manda (en dólares)?

(1) de \$100 a \$ 500 dólares (2) de \$ 600, a \$ 1,100 dólares (3) de \$1,200 a \$1,700 (4) de 1,800 dólares y más

56.- ¿Cuánto destinan mensual para:?

(1) Vivienda (\$) (2) Alimentación (\$) (3) Vestido (\$) (4) Salud (\$) (5) Educación (\$) (6) Esparcimiento (\$) (7) Fiestas Patronales (\$) (8) No sabe exactamente

57.- ¿Tiene usted algún tipo de ahorro?

(1) Si (2) No

58.- ¿Qué tipo de comida disfruta cuando viene a México?

(1) Comida mexicana (2) Comida rápida (3) le da lo mismo

59.- ¿Qué extraña más cuando está en E.U.A.?

(1) Familia (2) Música (3) Comida (4) Diversión (6) Otro _____

60.- Cuándo regresa a México ¿Participa en el mejoramiento de su comunidad?

(1) Si (2) No

Prácticas políticas transnacionales

- 61. En su comunidad de origen, ¿cómo eligen a su autoridad representante?**
- 62. ¿Existen comités, encargados de los servicios comunitarios?**
(1) Si (2) No
- 63. ¿Quiénes lo conforman?**
- 64. ¿En qué otros servicios participan para la comunidad?**

Cultura política

- 65. ¿Tiene alguna membresía en algún partido político?**
(1) Si (2) No
- 66. ¿Ha participado en campañas electorales?**
(1) Si (2) No
- 67. ¿Muestra alguna indiferencia de los habitantes de su comunidad para participar en la elección del primer delegado local?**
(1) Si (2) No
- 68. ¿Ha sido elegido, para ocupar el cargo de primer delegado?**
(1) Si (2) No

2) Formas de vida en las comunidades de estudio

Corral de Piedra

Según INEGI (2005), las comunidades de Corral de Piedra y San Isidro de Gamboa analizadas a continuación, mantienen un índice de marginación alto y un grado alto de intensidad migratoria México-Estados Unidos; es decir, que presentan características de ser comunidades, pobres con alta tendencia migratoria internacional.

La población de Corral de Piedra, mantiene una actividad productiva, agrícola y ganadera, en este último sector, la cría de ganado bovino es prioritaria.

Como la mayor parte de esta población masculina migra a los Estados Unidos, la cría y cosecha queda a cargo de la población femenina, y los programas implementados en las Comunidades de Apaseo el Alto, giran en torno a ellas.

Los programas, que el Gobierno del estado de Guanajuato implementa en las comunidades, se analizan más adelante; sin embargo, cabe mencionar que van enfocados a la población femenina de estas localidades, la intención, es lograr que lo que se produzca en sus tierras, lo utilicen para consumo personal, ya que la venta de la cosecha no es muy bien pagada. Lo que principalmente cosechan es, maíz, frijol y calabaza.

Para las mujeres de esta comunidad, la forma de vida es dedicar de seis a diez horas a la cosecha y cría de ganado. Su jornada de trabajo comienza entre las siete y ocho de la mañana y se regresan entre las dos y cuatro de la tarde; si tienen hijos se retiran antes, pero regresan a las tierras, entre las cuatro y hasta que se meta la luz del sol.

Para los hombres, en edad adulta, o económicamente activa que permanecen en la localidad, mientras esperan la oportunidad para migrar, trabajan por temporadas sus solares, (que son espacios de terreno repartidos entre muchos ejidatarios), su jornada laboral, es de ocho de la mañana, hasta las seis de la tarde y solo trabajan tres y cuatro veces a la semana, para la población adulta, son parecidas las horas de trabajo, pero ellos están en las tierras los siete días de la semana.

En este sentido, la población de Corral de Piedra, se alimenta de lo que producen, el maíz lo llevan al molino para hacer sus tortillas a mano, tienen gallinas y hortalizas que van utilizando conforme se vayan dando. Esto funciona para la población, en la que los migrantes no mandan dinero para la familia de manera recurrente, sino que lo hacen de vez en cuando.

Para las familias en la que uno de sus miembros migra y manda dinero de manera constante, suelen tener un nivel de vida más estable, una vez de que satisfacen las necesidades básicas (alimentación y salud), obtienen un ingreso que les permite generar ahorros y los ocupan para mejorar o construir sus viviendas, las amueblan y las mantienen con drenaje, gas, agua potable; a diferencia de otras comunidades, pues además de que, es parte de un estatus que pueden tener en la comunidad, les sirve para que el migrante cuando retorne, se sienta satisfecho con los logros que obtuvo en el vecino país del norte.

San Isidro de Gamboa

Esta población, mantiene una actividad productiva, agrícola pecuaria, con la cosecha de maíz y frijón principalmente y la cría de ganado bovino (borregos). En esta comunidad, el Gobierno del estado, en conjunto con el Municipio de Apaseo el Alto, crearon un Programa de plantaciones de nopal, que manejan especialmente las mujeres, la intención, es hacer de estas plantaciones, la venta de lo que se produzca y al igual que Corral de Piedra, la producción también será utilizada para el consumo personal.

Para las mujeres, de esta comunidad, la forma de vida, es dedicar aproximadamente cinco horas a la cosecha y cría de ganado. Su jornada de trabajo en el campo, comienza después de las tres de la tarde hasta que se meta el sol.

Para el caso de los hombres migrantes, que retornan a su comunidad de origen, depende mucho de las condiciones en las que regresan, pues si traen dinero, no trabajan en el campo ni en ningún otro sector hasta que llega la temporada de volverse a ir; pero si retornan, sin ahorros o producto de la deportación, trabajan la tierra para generar lo que será la alimentación en lo que

vuelven a intentar pasar “del otro lado”. Sus horas laborables suelen ser de siete de la mañana a seis de la tarde, los cinco o seis días de la semana.

Para la población adulta, las condiciones son similares a las de Corral de Piedra, trabajan la tierra toda la semana de diez a doce horas, si tienen hijos que les manden dinero, éstos no les mandan tan seguido, como los que les hacen llegar dinero a sus esposas o para sus hijos.

Perfil Socio-demográfico del Migrante.

Municipio Apaseo el Alto, Guanajuato.

De acuerdo con INEGI (2005), hasta el año 2005 la población total de Apaseo el Alto Guanajuato, era de 57 mil novecientos cuarenta y dos, de los cuales hay 13,163 hogares; es interesante observar que hay menos hombres que mujeres, 27,639 pertenecen a la primera categoría y 30,303 a la segunda.

Corral de Piedra

Corral de Piedra, muestra una población relativamente pequeña 300 habitantes si se compara con las demás localidades del Municipio de Apaseo el Alto, Guanajuato, mantiene una tradición migratoria aproximadamente desde hace más de 40 años. Por lo anterior, la mayoría de los habitantes de esta comunidad son mujeres.